MAZZINIDAVINCI
Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali – servizi sociosanitari – manutenzione ed assistenza tecnica
Sede, segreterie, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019824450 - fax 019825966
Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584
Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454
E-mail: svis00600t@istruzione.it - segreteria@pec.mazzinidavinci.it - segreteria@mazzinidavinci.it
Web: mazzinidavinci.it - **C.F.** 80008010094

ANNO SCOLASTICO	2022/23
CLASSE	3a C Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
MATERIA	Psicologia generale ed applicata
DOCENTE	Massimo Persico

Gli elementi in ingresso alla progettazione del servizio sono:

- Programmi curricolari;
- Esigenze del territorio, degli studenti e delle famiglie;
- Programmazione didattica anno precedente;
- Prove di ingresso (ove necessarie);
- Metodologie didattiche disponibili per l'utilizzo;
- Attrezzature e materiali disponibili o da proporre per l'acquisto.

****

1. Competenze intermedie terzo anno

Costruire mappe dei servizi sociali, sociosanitari e socio-educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza.

Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico.

Agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana.

Rilevare, in modo guidato, condizioni, stili di vita e bisogni legati all'età.

Adottare atteggiamenti coerenti al concetto di salute e cura come risultante di un approccio multidimensionale che contempli i livelli biologico, psicologico e sociale.

Agire, anche in ambienti non noti, individuando modalità di comunicazione idonee a favorire la relazione. Identificare i bisogni comunicativi in relazione alle diverse tipologie di utenti e gruppi. Riconoscere le distorsioni comunicative e i principali disturbi Utenti e gruppi con specifici bisogni comunicativi. La pragmatica della Asse linguaggi Asse scientifico, tecnologico e professionale Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in della relazione. comunicazione e della relazione e i suoi disturbi. modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.

Programmare azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino. Adottare tecniche di osservazione e accudimento del bambino. Applicare le norme igieniche e di sicurezza sul lavoro. Individuare gli istituti giuridici di tutela della persona. Predisporre semplici piani di lavoro Elementi di puericultura e igiene del bambino. Tecniche di osservazione e accudimento in età evolutiva. Norme igieniche e di sicurezza sul lavoro. I diritti della personalità Asse scientifico, tecnologico e professionale Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri

comportamenti personali, sociali e professionali Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici 9 e gli istituti giuridici a tutela della persona fisica. I piani di lavoro. con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio-assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute. Distinguere i principali stati patologici. Individuare interventi di prevenzione e azioni di sanità pubblica. Riconoscere i principali meccanismi d'azione dei principi attivi dei farmaci. Riconoscere i servizi di primo intervento e soccorso e le modalità della loro attivazione. Predisporre semplici piani di lavoro sulla base dei bisogni individuati Fisiologia del sistema linfatico, immunitario ed endocrino. Principali stati psicopatologici dell'età evolutiva. Principi di sanità pubblica e livelli di prevenzione. I servizi di primo intervento e soccorso. Elementi di Asse scientifico, tecnologico e professionale Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio Utilizzare tecniche e strumenti di rilevazione e registrazione dei bisogni socio-assistenziali e sanitari. farmacologia e farmacoterapia. La legislazione nazionale e regionale socio assistenziale e sanitaria. Piani di lavoro , tecniche e strumenti per la rilevazione dei bisogni socioassistenziali e sanitari. Approcci psicopedagogici al bambino ammalato e alla sua famiglia.

Rilevare i servizi sul territorio, distinguendo le diverse modalità di accesso e di erogazione delle prestazioni. Collegare le tipologie di prestazioni ai rispettivi servizi. Individuare le modalità di accesso alle tipologie di prestazioni. Le reti formali ed informali per l'accesso ai servizi. Enti e agenzie di fornitura di servizi sociali e/o sanitari. L'organizzazione del Servizio Sanitario Asse dei linguaggi Asse scientifico, tecnologico e professionale Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento Sociali I livelli essenziali delle prestazioni. Modalità di accesso ai servizi pubblici, privati e privati convenzionati e procedure per l'accesso.

Programmare e realizzare semplici attività di animazione socio-educative rivolte a minori. Individuare tecniche e strumenti utili per la programmazione e la realizzazione di attività di animazione rivolte ai minori. Strumenti per la progettazione delle attività di animazione socio-educativa. Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare Riconoscere le tecniche di animazione in relazione alle diverse età e ai bisogni dei minori. Caratteristiche e finalità psicopedagogiche delle attività di animazione. Multiculturalismo e approcci educativi. La psicopedagogia nell'infanzia e nell'adolescenza. in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

Collaborare all'attuazione di programmi di prevenzione primaria nei propri ambiti di vita. Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale. Individuazione di bisogni risorse vincoli e limiti. Riconoscere le caratteristiche della prevenzione sociale. La salute come benessere bio-psicosociale e le sue caratteristiche multifattoriali e multidimensionali. Problemi e interventi relativi all'integrazione sociale, scolastica e lavorativa, e normativa di riferimento. Tipi, finalità e metodi della prevenzione sociale. Asse scientifico, tecnologico e professionale Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

Sede, segreterie, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019824450 - fax 019825966
Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584
Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454
E-mail: svis00600t@istruzione.it - segreteria@pec.mazzinidavinci.it - segreteria@mazzinidavinci.it
Web: mazzinidavinci.it - **C.F.** 80008010094

Attuare tecniche di raccolta ed elaborazione di dati relativi a realtà sociali, socio-sanitarie e attinenti la gestione dei servizi, utilizzando sistemi di protezione e trasmissione dati. Identificare nei fenomeni sociali i comportamenti prevalenti dei diversi soggetti. Utilizzare forme di comunicazione coerenti all'ambito professionale e alla situazione specifica. Metodi e strumenti di osservazione e documentazione utilizzati nei servizi sociali. Tecniche di base per la rielaborazione quantitativa e qualitativa dei dati. Scientificotecnologico e professionale Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

2. Situazione di partenza/necessità (eventuale) di completamento o ripasso del programma dell'anno precedente (*in relazione al programma consuntivo dell'anno precedente e/o ai risultati del test d'ingresso*)

Le prove d'ingresso mireranno ad accertare negli alunni disposizioni, abilità e conoscenze su due livelli:

A) motivazionale:
1) disponibilità all'apprendimento;
2) presenza implicita/informale di temi e riflessioni filosofiche.

B) logico-concettuale:
1) conoscenza di informazioni necessarie;
2) capacità di riconoscimento e definizioni di concetti in altri contesti culturali prossimi alla psicologia;
3) possesso di alcune abilità di analisi del testo.

3. Contenuti (*sequenza logico-cronologica degli argomenti*)

L'apprendimento e le teorie dell'apprendimento

- La psicologia genetica e la scuola storico-culturale
- La psicologia della Gestalt
- La psicologia cognitiva
- Sigmund Freud e la scoperta dell'inconscio
- Ulteriori sviluppi teorici

4. Eventuali interventi di integrazione e sostegno

MAZZINIDAVINCI
Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali – servizi sociosanitari – manutenzione ed assistenza tecnica
Sede, segreterie, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019824450 - fax 019825966
Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584
Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454
E-mail: svis00600t@istruzione.it - segreteria@pec.mazzinidavinci.it - segreteria@mazzinidavinci.it
Web: mazzinidavinci.it - **C.F.** 80008010094

DATA DI PRESENTAZIONE 01/09/2022

Il Docente

_____ Massimo Persico