Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
MAZZINI DA VINCI
Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica
Sede, segreterie, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966
Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584
Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749
E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it
Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

ANNO SCOLASTICO: 2022 / 2023
MATERIA: STORIA

INSEGNANTE: Cristina CALABRIA
CLASSE: I AOd/ott

FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):

OBIETTIVI FORMATIVI
Far comprendere agli allievi che lo studio del passato è fondamentale per la comprensione del presente.
Promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di accettazione del pluralismo delle idee e l'acquisizione del concetto di diversità, che rappresenta uno stimolo ed un valore.
Rendere gli allievi consapevoli dei diversi problemi che l'uomo ha affrontato, fornendo soluzioni diverse, in rapporto alle condizioni generali che hanno caratterizzato i vari periodi della storia umana.

OBIETTIVI DISCIPLINARI
Conoscere i fatti storici all'interno del contesto spazio-temporale.
Individuare il rapporto di causa ed effetto negli avvenimenti storici.
Conoscere il linguaggio specifico della disciplina.
Avere un quadro complessivo della realtà dalla preistoria alla fine della repubblica romana.

ABILITA'
Saper esporre i contenuti con un lessico appropriato.
Saper analizzare fonti e documenti.
Saper stabilire collegamenti all'interno del periodo storico esaminato.
Individuare connessioni logiche e linee di svolgimento.

METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):

Gli avvenimenti storici verranno presentati con opportuni riferimenti alla realtà contemporanea, al fine di rendere più vivo l'interesse e avviare gli alunni ad acquisire un metodo di studio che permetta l'acquisizione di uno spirito critico.
Le lezioni, utili per introdurre gli argomenti, suscitare interesse e guidare alla realizzazione di schemi di raccordo e sintesi conclusive, dovranno essere caratterizzate da un costante dialogo educativo, che stimoli la classe ad una partecipazione attiva. Oltre al testo in adozione saranno utilizzati filmati di carattere storico e materiale audiovisivo e cartaceo per gli opportuni approfondimenti.

MAZZINI DA VINCI
Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica
Sede, segreterie, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966
Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584
Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749
E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it
Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

Una valutazione dei livelli raggiunti in relazione agli obiettivi avverrà sistematicamente e sarà effettuata attraverso prove orali e scritte (semistrutturate), così da permettere la valutazione dei progressi compiuti dagli allievi e l'efficacia delle strategie usate.
Ulteriori fattori integranti la valutazione saranno la considerazione dei livelli di partenza e progressivi, l'impegno e la partecipazione alle lezioni.

LIBRO DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):

A. Brancati – T. Pagliarani Le voci della Storia Vol. 1 – Dalla preistoria all'età di Cesare
Casa Editrice – La Nuova Italia

PREREQUISITI (conoscenze e capacità da possedere):

Saper individuare, all'interno di un testo scritto, le questioni essenziali.
Saper classificare e tematizzare gli avvenimenti storici.
Saper esporre i contenuti con sufficiente chiarezza e proprietà.
Saper lavorare in gruppo.

Programmazione:

Titolo: La Preistoria – La formazione dei primi stati territoriali – Il mondo greco **Periodo: primo quadrimestre**

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità da conseguire):
Far comprendere agli allievi che lo studio del passato è fondamentale per la comprensione del presente.
Promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di accettazione del pluralismo delle idee e l'acquisizione del concetto che la diversità rappresenta uno stimolo ed un valore.
Rendere consapevoli gli allievi che i problemi che l'essere umano ha dovuto affrontare si sono presentati in modo diverso ed hanno avuto soluzioni differenti, in rapporto alle condizioni generali che hanno caratterizzato i vari periodi della storia umana.
Conoscere i fatti storici all'interno del contesto spazio – temporale.
Individuare il rapporto causa – effetto negli avvenimenti storici.
Avere un quadro complessivo della storia greca dalle origini all'età ellenistica.
Saper esporre i contenuti con un lessico appropriato.
Saper analizzare fonti e documenti.
Saper stabilire collegamenti all'interno del periodo storico esaminato.

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

La Storia come disciplina.

Le fonti

Caratteristiche principali della preistoria
La formazione dei primi stati territoriali: la Mesopotamia e l'Egitto
La civiltà fenicia.
Le città – stato dell'antica Grecia.
Religiosità, filosofia, scienza nel mondo greco.

TEMPI:
Settembre / Gennaio

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):
Libro di testo, supporti audiovisivi e multimediali.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):
Prove orali - Prove strutturate e semistrutturate.

Titolo: Impero persiano – Regni ellenistici – Il mondo romano
Periodo: secondo quadrimestre

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e competenze da conseguire):
Conoscere i fatti storici all'interno del contesto spazio – temporale.
Individuare il rapporto causa – effetto negli avvenimenti storici.
Conoscere il linguaggio specifico della disciplina.
Conoscere le caratteristiche dell'impero persiano e dei regni ellenistici.
Avere un quadro complessivo della civiltà romana dalle origini alla crisi della repubblica.
Saper esporre i contenuti con un lessico appropriato.
Saper analizzare fonti e documenti.
Individuare connessioni logiche e linee di svolgimento.

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):
Impero persiano.
Nascita dei regni ellenistici.
Le civiltà italiche e il sorgere di Roma.
Espansione di Roma nel Mediterraneo.
L'ascesa di Giulio Cesare.
La fine della repubblica.
Religione, economia e cultura nel mondo romano.

TEMPI:
Febbraio / Giugno

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):
Libro di testo, supporti audiovisivi e multimediali.

MAZZINI DA VINCI
Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica
Sede, segreterie, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966
Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584
Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749
E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it
Web: mazzinidavinci.gov.it - **C.F.** 80008010094

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle competenze):
Prove orali. Prove strutturate e semistrutturate, lavori di gruppo.

Data 31-10-2022 _____	Il docente Cristina Calabria