**A.s. 2019-2020**

**Scheda di progetto**

**Compilatore della scheda e referente del progetto:**

**Barbara Barbantini**

**Caratteristiche generali**

Nome del progetto: Apprendisti Ciceroni FAI

Periodo di svolgimento (barrare una delle alternative): Inferiore all’A.s.X Intero A.s. o più AA.ss.

Asse/area di riferimento del progetto (barrare una delle alternative): Inclusione Area professionalizzante X Generico

Articolazione progettuale per plessi, classi e caratteristiche degli studenti destinatari del progetto:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Plessi coinvolti (barrare) | N°  classi | N° studenti | N° ore durata del progetto | Indirizzo di studi, classi e sezioni |
| MAZZINI | V.Aonzo | X | 2 | 42 | 6 (gennaio- febbraio) | Indirizzo Operatore Grafico |
| V.Oxilia | X | 1 | 26 | 18 (novembre-marzo) | Indirizzo Turistico |
| DA VINCI | V. alla Rocca |  |  |  |  |  |

Soggetti esterni coinvolti (esperti, aziende, enti ecc.):

FAI Delegazione di Savona

Docenti della scuola coinvolti(barrare una delle alternative): Uno Due Più di 2 X

Correlazione con le priorità del RAV e gli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento (barrare una delle alternative):

1 Risultati scolastici (diminuzione dell’abbandono scolastico, riduzione della percentuale di studenti diplomati nelle fasce di voto più basse) X

2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali (Riallineamento al benchmarkdi riferimento nelle provestandardizzate nazionali)

**Descrizione generale del progetto**

“Apprendisti Ciceroni” è un progetto mirato alla collaborazione con il FAI durante le “Giornate di Primavera”, importante evento aperto alla città che promuove e valorizza i tesori

artistici del nostro territorio e contribuisce a sensibilizzare e responsabilizzare le giovani generazioni nei confronti del patrimonio culturale e ambientale.

**Obiettivi del progetto**

Ideazione di un percorso di visita guidata per gli studenti dell'indirizzo turistico

Creazione di locandine e cartoline relative agli eventi per l'indirizzo di comunicazione pubblicitaria e operatore grafico

**Descrizione sintetica del progetto**

Il progetto realizzato in partenariato con la delegazione FAI di Savona rientra nel percorso di alternanza ed è non solo un occasione per avvicinarsi al mondo del lavoro ma anche un’esperienza in cui lo studente "apprende conoscenze e competenze trasferibili ad altri contesti", dunque la capacità di portare a termine un determinato compito in un contesto di realtà extra-

scolastico.

Le conoscenze e le competenze disciplinari devono quindi essere considerate non solo in rapporto alla specificità del "prodotto", ma anche in rapporto alla motivazione che può spingere lo studente ad agire nel contesto del bene storico-artistico.

La relazione esperienziale con i luoghi è stata pertanto determinante ai fini di questa motivazione; il territorio è l'ambito in cui si realizza quell'esperienza estetica che è legata al conoscere ma anche al fare.

L'idea progettuale è stata declinata partendo dalle specifiche caratteristiche di ciascun indirizzo che lavorerà sinergicamente sulla divulgazione dei contenuti storico-artistici attraverso la creazione di percorsi di visita (indirizzo turistico) e alla comunicazione e promozione dell'evento (indirizzo grafico-pubblicitario).

Tempi e fasi di attuazione:

Novembre\marzo

Tutte le fasi progettuali e preparatorie verranno svolte durante le ore di lezione fatta eccezione per le due uscite durante le giornate di primavera (sabato e domenica) per cui si richiedono n. 9 ore di progettazione (a copertura dell’assistenza svolta dalle insegnanti durante gli eventi FAI).

Aziende/enti del progetto (soggetti che condividono le responsabilità della realizzazione del progetto e che sottoscrivono l’impegno formale):

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione | Tipologia/settore/tipo di collaborazione |
| FAI delegazione di Savona | Fondazione senza scopo di lucro |

Attività di formazione eventuale:

La responsabile FAI per la scuola svolgerà GRATUITAMENTE una prima formazione sull’attività della Fondazione.

**Modalità di realizzazione del progetto**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attività da svolgere** | **Periodo di svolgimento** | **Strumenti** | **Docenti: docente/tutor/esperto** | **Durata oraria** | **Luogo e svolgimento classi, laboratori** |
| Progettazione percorsi di visita | Novembre\gennaio | Lezione frontale, attività di laboratorio, simulazione visite guidate | Barbara Barbantini | 9 | Via Oxilia, Aula Informatica |
| Creazione materiale pubblicitario | Gennaio\febbraio | Attività di laboratorio | Docenti di grafica | 6 | Via Aonzo, aula informatica |
| Sopralluoghi sul territorio | febbraio | Visita guidata | Barbara Barbantini | 3 | Centro storico |
| Partecipazione alle giornate di Primavera | Marzo (sabato e domenica) |  | Barbara Barbantini, Margherita Cerro | 6  3 | Centro storico |
|  |  |  |  |  |  |

**Riepilogo risorse umane e funzioni**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ruolo** | **Nome/i** | **Ore**  **docenza** | **Ore**  **progettaz.** | **Compiti e/o disciplina di titolarità/materia** |
| **Referente del progetto/coord.:** |  |  |  |  |
| **Docenti coinvolti:** | 1 Barbara Barbantini  2 Margherita Cerro  3 Docenti area grafica  4  5  … | 9  6 | 6  3 | Tutor progetto e assistenza durante le giornate di Primavera  Assistenza durante le giornate di Primavera (sabato e domenica) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nome/i** | **Ore**  **da svolgere** | **Compiti e/o disciplina di competenza** |
| **Esperti esterni:** | 1 Chiara Corti\_ Responsabile FAI scuola  2  3  … | 2 | Presentazione attività FAI |
| **ATA(attività di intensificazione)** |  |  |  |
| **ATA(orario aggiuntivo)** |  |  |  |

**Competenze che il progetto intende far conseguire e modalità di verifica e attestazione delle stesse**

Competenze sociali (collaborazione e comunicazione); Capacità di collaborazione e confronto con gli altri; Spirito d’iniziativa; Espressione chiara e comprensibile; Capacità di interrelazione; Abilità operative; Rispetto dei tempi di lavoro

**Modalità di finanziamento (barrare una delle quattro modalità e, se barrata la modalità 3, barrare la prevalenza)**

1 🞏 il progetto non necessita di finanziamento

2 X il progetto è totalmente a carico della scuola (bilancio di istituto e/o dell’Alternanza scuola lavoro)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | 🞏 il progetto è parzialmente a carico della scuola (bilancio/ASL) e parzialmente a carico di soggetti esterni, con prevalenza di finanziamento: | bilancio/ASL 🞏 |
| esterno 🞏 |

4 🞏 il progetto è totalmente a carico di soggetti esterni

**Importante**: se barrata una tra le modalità 2, 3 o 4, è d’obbligo compilare anche la “scheda finanziaria progetti” (modulo a parte)

Savona, 14 ottobre 2019

**Firma del docente compilatore e referente**

**Prof. Barbara Barbantini**