



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

MATERIA: Lingua e Cultura FRANCESE

INSEGNANTE: Clara Bonichi

CLASSE: 5

SETTORE: C

INDIRIZZO: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

TESTI IN ADOZIONE:

- Bidaud Françoise, *Ma grammaire de français. Niveaux A1-B2*, Rizzoli, Milano, 2019
- Revellino Patrizia, Schinardi Giovanna, Tellier Emilie, *Enfants, ados, adultes. Devenir professionnels du secteur*, Clitt, Roma, 2020

NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE: 66 (33 settimane x 2 h settimanali)

Competenze:

- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.
- Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.
- Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.

QUINTO ANNO	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Aspetti interculturali. • Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio. • Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. • Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. • Ortografia. • Lessico, incluso quello specifico della microlingua 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse. • Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. • Comprendere in maniera globale e analitica,



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - sviss00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

dell'ambito professionale di appartenenza.

- Fonologia.
- Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale.
- Aspetti extralinguistici.
- Aspetti socio-linguistici.

con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.

- Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza, esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni.
- Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.
- Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.

Livello base = Sa utilizzare le abilità se guidato.

Livello intermedio = Sa utilizzare le abilità in maniera accettabile.

Livello avanzato = Sa utilizzare le abilità in maniera autonoma.

OBIETTIVI MINIMI - QUINTO ANNO

-Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

-Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio.

-Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

-Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale e utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.

-Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

METODOLOGIE DIDATTICHE:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogica e partecipata;
- Approccio funzionale-comunicativo;
- Lavoro a coppie.

STRUMENTI:

- Libri di testo, siti internet, film, canzoni;
- Appunti, registrazioni e fotocopie forniti dalla docente.

VALUTAZIONE:

- Formativa in itinere e sommativa al termine di ogni unità didattica;
- La valutazione sarà espressa in decimi, utilizzando una scala da 2 a 10, sia per le verifiche scritte che per le verifiche orali;
- Verranno assegnati in blu +, +/-, -, per il quotidiano controllo dello studio domestico e dei compiti assegnati. Ogni tre punteggi accumulati, i segni saranno convertiti in una valutazione orale verde o rossa con voto da 4 a 8.

PREREQUISITI:

- Conoscenza dei fondamenti della lingua italiana e di quanto svolto negli anni precedenti.

OBIETTIVI DIDATTICI DEL CORSO :

- Être en mesure de parler des peurs enfantines.
- Être en mesure de parler de la diversification alimentaire.
- Être en mesure de parler du développement.
- Être en mesure de parler des théories d'Erikson et de Gardner.
- Être en mesure de parler du rôle du jeu et des droits de l'enfant.
- Être en mesure de parler des conduites à risque.
- Être en mesure de parler de l'addiction au téléphone.
- Être en mesure de parler des Maladies Sexuellement Transmissibles (M.S.T.).
- Être en mesure de parler de la vieillesse, des maladies des os, des problèmes de vue, du Parkinson, de l'Alzheimer et des établissements et des structures d'accueil des personnes âgées..
- Être en mesure de parler de handicap.
- Être en mesure de parler de rédiger un Curriculum Vitae.

MODULO 1

Periodo : settembre – ottobre 2023

Titolo: Du nourrisson au jeune enfant

CONTENUTI :

- Les peurs enfantines (pp. 62-63)
- Les débuts de la diversification alimentaire (introduction p. 66)
- Comment réussir la diversification alimentaire ? (p. 67)
- Les huit étapes du développement de l'être humain par Erikson (pp. 84-86)
- Les huit Intelligences Multiples selon Gardner (pp. 87-88)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



MODULO 2 **Periodo : novembre 2023**

Titolo : Le rôle du jeu dans le développement de l'enfant

CONTENUTI :

- Jouer pour grandir (p. 89)
- Petite boîte à idées de jeux de 0 à 6 ans (pp. 90-91)
- Les droits de l'enfant dans la Charte sociale européenne (p. 92)

MODULO 3 **Periodo: dicembre 2023 – gennaio 2024**

Titolo : Les conduites à risque

CONTENUTI :

- Les effets de la consommation d'alcool sur l'organisme (p. 133)
- Les effets des composants de la fumée de cigarette (p. 138)
- Le point sur les dépenses du fumeur (p. 138)
- Attention les jeunes ! Le tabac c'est pas « mortel »... mais... (p. 139)
- Le mode d'action des substances psychoactives sur le cerveau (p. 141)
- La maladie du jeu : la ludopathie, et l'oniomanie ou « fièvre acheteuse » (p. 143)
- Addiction au téléphone : quels risques pour la santé mentale ? (pp. 158-159)

MODULO 4 **Periodo : gennaio 2024**

Titolo : Une sexualité consciente

CONTENUTI :

- Les principales Maladies Sexuellement Transmissibles (MST) (p. 143)
- Le SIDA (p. 143-144)
- Prévention et contraception (p. 145)

MODULO 5 **Periodo : febbraio-marzo 2024**

Titolo : Vieillir

CONTENUTI :

- Vieillesse, sénescence et sénilité (p. 180)
- Les différentes modalités de vieillissement (pp. 180-181)
- Les différentes personnalités face au vieillissement (p. 181)
- L'importance de l'activité sociale pour une personne âgée (p. 182)
- La solitude des personnes âgées (p. 183)
- Les pathologies des personnes âgées (définitions) (pp. 185-188)

MODULO 6 **Periodo : aprile 2024**

Titolo : Les problèmes les plus sérieux du vieillissement

CONTENUTI :

- La maladie de Parkinson (pp. 189-190)
- La maladie d'Alzheimer (pp. 190-191)
- Les Accidents Vasculaires Cérébraux (pp. 192-193)
- Les établissements et les structures d'accueil des personnes âgées (pp. 194-197)
- Apprendre à rédiger un projet d'accompagnement (p. 199)
- Les chutes des personnes âgées (p. 200)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

MODULO 7

Periodo : maggio 2024

Titolo : Le handicap

CONTENUTI :

- Handicap, déficience et incapacité (p. 226)
- Les établissements et services de travail protégés en faveur des personnes handicapées (p. 236)
- Les attitudes des parents face au handicap (p. 237-238)
- L'intégration à la crèche (p. 238)
- Rédiger un Curriculum Vitae (CV).

Savona, 29 ottobre 2023

La docente

Clara Bonichi

Per presa visione:
Il Dirigente Scolastico