



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

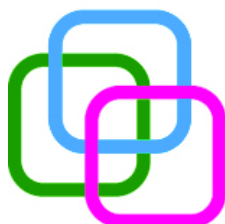
Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



PROGRAMMAZIONE INIZIALE

5 AOO

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: RIZZI ALESSANDRA

CLASSE: 5 A OO

SERVIZI SOCIO SANITARI

ARTICOLAZIONE Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, ODONTOTECNICO - OTTICO

FINALITA' DELLA DISCIPLINA

Secondo quanto previsto dal PECUP arti ausiliarie delle professioni sanitarie – odontotecnico- ottico

Competenza n.4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

5 anno: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.

Asse dei linguaggi:

Conoscenze

Aspetti interculturali: aspetti delle culture della lingua oggetto di studio.

Abilità

Saper identificare e utilizzare un'ampia gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse.

Competenza n.5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

5 anno: Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.

Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo

globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.

Asse dei linguaggi:

Conoscenze

- Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.
- Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.
- Ortografia.
- Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.

Abilità

- Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.
- Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.
- Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza, esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni.
- Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.
- Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.

Obiettivi minimi:

- Comprendere brevi testi su argomenti di indirizzo;
- fornire informazioni su se stessi e altri;
- comprendere il contenuto essenziale di argomenti di natura settoriale e non;
- produrre messaggi e semplici testi anche settoriali;
- descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale/ professionale
- riferire oralmente su argomenti trattati forma sintetica con gli ausili previsti

METODOLOGIA

Approccio funzionale-comunicativo (uso della lingua straniera in situazioni concrete, motivanti ed adeguate alla realtà dello studente); lezione frontale (utilizzata come momento informativo) e partecipazione attiva degli alunni (attività di gruppo, approfondimenti individuali).
Si farà ricorso a strumenti compensativi e ad attività mirate per studenti BES.

VALUTAZIONE

(criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità)

Si prediligerà una valutazione formativa, mirata a valorizzare in itinere il progresso dell'alunno; per la valutazione sommativa, in modo particolare in riferimento ai test scritti, al termine di ogni unità didattica e periodo, ci si atterrà ad una scala espressa in decimi (valutazioni in linea di massima da 3 a 9) tenendo

conto della difficoltà della prova, della correttezza grammaticale, della varietà lessicale e della rielaborazione delle risposte.

I test scritti saranno di tipo semistrutturato (al fine di consentire un maggior coinvolgimento e una maggiore rielaborazione da parte dello studente) e strutturato (risposta chiusa, scelta multipla, V-F nei casi in cui il docente lo riterrà opportuno). Data la natura della disciplina prevista per questo indirizzo, le esercitazioni saranno comunque prevalentemente orali e verteranno essenzialmente sulla rielaborazione dei testi di civiltà e sui brani di microlingua affrontati in classe.

Verranno svolte attività di listening con relativi momenti di verifica come simulazione della prova INVALSI.

Testi in uso:

Modulo orario comune di civiltà: Culture Matters in the English-speaking world, ed. Europass

Indirizzo odontotecnico: Smile!, ed. Franco Lucisano Editore

Indirizzo ottico: Basic English for Opticians, Franco Lucisano Editore

Moduli in comune

Lecture di argomenti di civiltà con attività di speaking relativamente a:

North America: id card

The united States of America
Geography: a land of contrasts
Aspects of American Society
Aspects of American culture
Economy
Institutions

Canada: id card

Aspects of Canadian Society

Oceania: id card Australia, New Zealand

South Africa and India

Big issues

Democracy and freedom: the right to freedom and equality
Man and Nature:
This is our world
Inheriting the Earth

Microlingua indirizzo Odontotecnico

Unit 7

Participating in exhibitions
New York dental meeting

Unit 9

Articulators (Dental Laboratory)
Facebows (Gnathology)
Casting techniques (Dental Laboratory)

Unit 10

Metal free Crowns (Dental Laboratory)
Resin composites (Dental Laboratory)

Kennedy's classification (Gnathology)

Unit 11

Orthodontic treatment with progressive aligners (Gnathology)

Unit 12

Tooth decay

Unit 13

Dental alloys

Unit 14

Dental implants

Unit 16

Impression techniques for implants
Occlusion and disclusion

Unit 19

The dentistry job market
Looking for a job

Microlingua indirizzo Ottico

Module 5: Eyeglasses

Some historical hints
Lenses
Eyeglasses materials
Frames

Module 6: Contact lenses

Contact lenses
Coloured contact lenses
Patient instruction: how to insert and remove

Module 7: Optics equipment

The computerized Edger plus
Measurement lensmeter
Digital eye refractometer
Kondor compact fundus Camera
Computerized Fundus camera
A surgical instrument: laser

Module 8: Optics instruments

Types of telescope objectives and eyepieces
Telescope
Galileo Galilei
Microscope

Module 9: Looking for a job

Job offers and replies
Job application