



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

### PROGRAMMAZIONE INIZIALE

**ANNO SCOLASTICO: 2023/2024**

**MATERIA: Lingua e Cultura FRANCESE**

**INSEGNANTE: Clara Bonichi**

**CLASSE: 4**

**SETTORE: C**

**INDIRIZZO: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale**

#### TESTI IN ADOZIONE:

- Bidaud F., Grange M.C., *Ma grammaire de français*, Rizzoli Languages, Milano, 2019
- Revellino Patrizia, Schinardi Giovanna, Tellier Emilie, *Enfants, ados, adultes. Devenir professionnels du secteur*, Clitt, Roma, 2020

**NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE: 66 (33 settimane x 2 h settimanali)**

#### COMPETENZE:

- Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.
- Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.
- Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.

QUARTO ANNO	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspetti interculturali.</li> <li>• Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio.</li> <li>• Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</li> <li>• Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</li> <li>• Ortografia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse.</li> <li>• Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</li> </ul>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreterie, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</li> <li>• Fonologia.</li> <li>• Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale.</li> <li>• Aspetti extralinguistici.</li> <li>• Aspetti socio-linguistici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</li> <li>• Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza, esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni.</li> <li>• Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</li> <li>• Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</li> </ul>
---	---

Livello base = Sa utilizzare le abilità se guidato.

Livello intermedio = Sa utilizzare le abilità in maniera accettabile.

Livello avanzato = Sa utilizzare le abilità in maniera autonoma.

### OBIETTIVI MINIMI - QUARTO ANNO

- Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio.
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
- Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale e utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

### METODOLOGIE DIDATTICHE:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogica e partecipata;
- Approccio funzionale-comunicativo;
- Lavoro a coppie.

### STRUMENTI:

- Libri di testo, siti internet, film, canzoni;
- Appunti, registrazioni e fotocopie forniti dalla docente.

### VALUTAZIONE:

- Formativa in itinere e sommativa al termine di ogni unità didattica;
- La valutazione sarà espressa in decimi, utilizzando una scala da 2 a 10, sia per le verifiche scritte che per le verifiche orali;
- Verranno assegnati in blu +, +/-, -, per il quotidiano controllo dello studio domestico e dei compiti assegnati. Ogni tre punteggi accumulati, i segni saranno convertiti in una valutazione orale verde o rossa con voto da 4 a 8.

### PREREQUISITI:

- Conoscenza dei fondamenti della lingua italiana e di quanto svolto negli anni precedenti.

### OBIETTIVI DIDATTICI DEL CORSO :

- Être en mesure de parler du corps humain et de ses systèmes.
- Être en mesure de parler des besoins de l'enfant, de son développement, de ses peurs, de son alimentation et de ses maladies.
- Être en mesure de parler de vaccins.
- Être en mesure de parler des structures d'accueil de l'enfant.
- Être en mesure de parler de l'école.
- Être en mesure de parler des théories du développement psychologique selon Freud, Piaget, Erikson et Gardner.
- Être en mesure de parler du rôle du jeu dans le développement de l'enfant.
- Être en mesure de parler de l'adolescence et la préadolescence.
- Être en mesure de parler des conduites à risque.

### MODULO 1

**Titolo:** Le corps humain

**Periodo:** settembre – ottobre - novembre 2023

#### CONTENUTI :

- L'extérieur et l'intérieur du corps humain (de la peau aux os, les muscles, le cœur) (pp. 16-19)
- Les systèmes du corps humain (respiratoire, digestif, circulatoire, nerveux, reproducteur, musculaire et squelettique) (pp. 21-24)
- Une alimentation variée et équilibrée (pp. 25-27)
- La santé publique en Italie et en France (p. 33)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



### MODULO 2

**Titolo:** Du nourrisson au jeune enfant

**Periodo:** novembre 2023

#### CONTENUTI :

- Les besoins fondamentaux des enfants (pp. 56-57)
- Les peurs infantiles (p. 62-63)
- Les débuts de la diversification alimentaire (introduction) (p. 66)
- Comment réussir la diversification alimentaire (p. 67)

### MODULO 3

**Titolo:** Les maladies infantiles

**Periodo :** dicembre 2023

#### CONTENUTI :

- Les symptômes et les petites maladies (p. 69)
- Les maladies infantiles : des infections qui peuvent être graves (p. 70)
- Les vaccins (p. 71)

### MODULO 4

**Titolo:** Les structures d'accueil de l'enfant

**Periodo:** dicembre 2023-gennaio 2024

#### CONTENUTI :

- Les crèches collectives (p. 73)
- Les crèches parentales ou établissements à gestion parentale (p. 74)
- Les jardins d'enfants (p. 74)
- Les haltes-garderies (p. 75)
- Les micro-crèches (p. 75)
- Les assistantes maternelles indépendantes (p. 76)

### MODULO 5

**Titolo:** L'école

**Periodo:** febbraio 2023

#### CONTENUTI :

- L'école maternelle (p. 76)
- L'enseignement scolaire en France (pp. 77-78)

### MODULO 6

**Titolo:** Le développement psychologique

**Periodo:** marzo-aprile 2024

#### CONTENUTI :

- Le développement cognitif selon Piaget (pp. 82-83)
- Les huit étapes du développement de l'être humain selon Erikson (pp. 84-86)
- Les huit Intelligences Multiples selon Gardner (pp. 87-88)

### MODULO 7

**Titolo:** Le jeu

**Periodo:** maggio-giugno 2024

#### CONTENUTI :

- Le rôle du jeu dans le développement de l'enfant (pp. 89-91)
- Les droits de l'enfant dans la Charte sociale européenne (p. 92)

Savona, 18 ottobre 2023

La docente  
Clara Bonichi

Per presa visione:  
Il Dirigente Scolastico



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

