



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



PROGRAMMAZIONE INIZIALE

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

MATERIA: Lingua e Cultura FRANCESE

INSEGNANTE: Clara Bonichi

CLASSE: 4

SETTORE: B

INDIRIZZO: Turismo Accessibile e Sostenibile

TESTI IN ADOZIONE:

- Bidaud F., Grange M.C., *Ma grammaire de français*, Rizzoli Languages, Milano, 2019
- Crimi Anna Maria, Hatuel Domitille, *Itinéraires. Manuel de français pour les professions touristiques*, Eli, Recanati, 2019

NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE: 99 (33 settimane x 3 h settimanali)

COMPETENZE:

- Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.
- Utilizzare la lingua straniera nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere, per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato, per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.
- Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere, per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato, per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.

QUARTO ANNO	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Aspetti interculturali. • Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio. • Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. • Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. • Ortografia. • Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. • Fonologia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetti interculturali. • Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio. • Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. • Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale,



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

<ul style="list-style-type: none"> • Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale. • Aspetti extralinguistici. • Aspetti socio-linguistici. 	<p>ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza, esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni. • Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. • Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.
---	---

Livello base = Sa utilizzare le abilità se guidato.

Livello intermedio = Sa utilizzare le abilità in maniera accettabile.

Livello avanzato = Sa utilizzare le abilità in maniera autonoma.

OBIETTIVI MINIMI - QUARTO ANNO

-Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

-Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici in grado di garantire la soddisfazione del cliente.

-Realizzare attività tipiche del settore turistico e funzionali all'organizzazione di servizi per la valorizzazione del territorio e per la promozione di eventi.

-Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di lavoro di squadra più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali in ambito turistico.

-Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

METODOLOGIE DIDATTICHE:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogica e partecipata;
- Approccio funzionale-comunicativo;
- Lavoro a coppie.

STRUMENTI:

- Libri di testo, siti internet, film, canzoni;
- Appunti, registrazioni e fotocopie forniti dalla docente.

VALUTAZIONE:

- Formativa in itinere e sommativa al termine di ogni unità didattica;
- La valutazione sarà espressa in decimi, utilizzando una scala da 2 a 10, sia per le verifiche scritte che per le verifiche orali;
- Verranno assegnati in blu +, +/-, -, per il quotidiano controllo dello studio domestico e dei compiti assegnati. Ogni tre punteggi accumulati, i segni saranno convertiti in una valutazione orale verde o rossa con voto da 4 a 8.

PREREQUISITI:

- Conoscenza dei fondamenti della lingua italiana e di quanto svolto negli anni precedenti.

OBIETTIVI DIDATTICI DEL CORSO :

- Être en mesure de parler de Francophonie.
- Être en mesure de parler de la France physique.
- Être en mesure de parler des parcs à ne pas rater à Paris.
- Être en mesure d'exprimer des conseils, des obligations et des interdictions.
- Être en mesure de parler du système scolaire en France
- Être en mesure de parler de santé.
- Être en mesure d'exprimer son opinion.
- Être en mesure de parler de tourisme social et durable.
- Être en mesure de reconnaître les différentes typologies de guides.
- Être en mesure de parler de climat et tourisme.
- Être en mesure de parler de l'UNESCO.
- Être en mesure de parler du tourisme en France et en Italie.
- Être en mesure de parler des opérateurs au niveau local, des entreprises touristiques, des tour-opérateurs et des agences de voyages.
- Être en mesure de parler de l'ENIT.
- Être en mesure de parler des entreprises fournissant des services (d'hôtellerie, de transport, de restauration, d'animation, d'informations, de loisirs, de santé et d'affaires).
- Être en mesure de parler des voyagistes, des produits touristiques, des agences de voyages.
- Être en mesure de parler de l'impact des nouvelles technologies sur l'industrie du tourisme.
- Être en mesure de parler des moyens de communication dans le domaine touristique.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



MODULO 1 **Periodo:** settembre 2023

Titolo: Le tourisme ?

CONTENUTI :

- Qu'est-ce que le tourisme ? (p. 10)
- Petite histoire du tourisme (p. 11)

MODULO 2 **Periodo:** ottobre 2023

Titolo: Analyse de sites hôteliers

CONTENUTI :

- Lecture des images et des textes de sites hôteliers.
- Le Negresco - Nice
- Belmond Hotel Cipriani – Venezia
- Hotel Crowne Plaza – Bruxelles
- Generator Hostel - Venezia

MODULO 3 **Periodo:** novembre 2023

Titolo: La France et la Francophonie

CONTENUTI :

- La France physique (pp. 210-212)
- Les départements et les régions de France
- La Francophonie

MODULO 4 **Periodo :** dicembre 2023 – gennaio 2024

Titolo: L'impact du tourisme sur le territoire

CONTENUTI :

- L'impact économique du tourisme (p. 12)
- L'impact social et environnemental du tourisme (p. 13)
- Climat et tourisme (p. 15)
- L' UNESCO (p. 16)
- Le tourisme en France et en Italie (p. 17)
- Les opérateurs au niveau local (pp. 18-20)
- Les entreprises touristiques (p. 21)
- Les tour-opérateurs (p. 22)
- Les produits touristiques (p. 23)
- Les agences de voyages (p. 24)
- L'impact des TIC et d'internet sur l'Industrie du tourisme (p. 25)

MODULO 5 **Periodo :** gennaio-febbraio 2024

Titolo: La ville

CONTENUTI :

- Parler de sa ville (pp. 26-27)
- La comparaison
- Paris (pp. 214-225)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

MODULO 6 **Periodo:** marzo 2024

Titolo: Le Sud : zoom sur la Côte d'Azur

CONTENUTI :

- Le Sud (pp. 252-257)

MODULO 7 **Periodo :** aprile-maggio 2024

Titolo: Créer un bon circuit

CONTENUTI :

- Le circuit (pp. 267-270)
- Créons notre circuit (p. 271)
- Le circuit à thème (p. 274)
- Le circuit privé (p. 302)
- Le circuit randonnée (p. 303-304)
- Les différentes typologies de guides

MODULO 8 **Periodo :** maggio – giugno 2024

Titolo : Le monde du travail

CONTENUTI :

- Le CV (p. 196)
- La lettre de motivation (p. 199-201)
- L'entretien d'embauche (p. 204)
- Quel métier pour moi ? (p. 207)

Savona, 29 ottobre 2023

La docente

Clara Bonichi

Per presa visione:
Il Dirigente Scolastico