



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

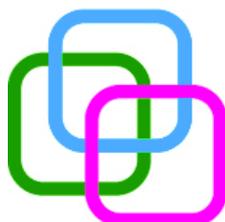
Sede, segreterie, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



PROGRAMMAZIONE INIZIALE LINGUA INGLESE 4A OO

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

MATERIA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: RIZZI ALESSANDRA

CLASSE: 4A OO

SERVIZI SOCIO SANITARI

ARTICOLAZIONE Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, ODONTOTECNICO - OTTICO

STRUMENTI:

LIBRI DI TESTO: Culture: the spirit of the time, Society, culture and new trends in the English - speaking world, ed. Europass

Risorse online (portali di materia, www.test-english.com, video)

Microlingua ottico: Basic Language for Opticians, Franco Lucisano Editore

Microlingua odontotecnico: Smile!, Franco Lucisano Editore

FINALITA' DELLA DISCIPLINA

Secondo quanto previsto dal PECUP arti ausiliarie delle professioni sanitarie – odontotecnico- ottico

Competenza n.4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

4° anno	Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.
------------	--

Asse dei linguaggi:

Conoscenze: Aspetti interculturali. Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio.

Abilità: Saper identificare e utilizzare un'ampia gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse.

Competenza n.5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per

interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

4° anno	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.
------------	--

Asse dei linguaggi:

Conoscenze

- Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.
- Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.
- Ortografia.
- Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.

Abilità

- Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.
- Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.
- Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza, esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni.
- Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.
- Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.

Obiettivi minimi:

- Comprendere brevi testi su argomenti di indirizzo;
- fornire informazioni su se stessi e altri;
- comprendere il contenuto essenziale di argomenti di natura settoriale e non;
- produrre messaggi e semplici testi anche settoriali;
- descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale/ professionale
- riferire oralmente su argomenti trattati forma sintetica con gli ausili previsti.

METODOLOGIA

Approccio funzionale-comunicativo: uso della lingua straniera in situazioni concrete, motivanti ed adeguate alla realtà dello studente; lezione frontale (utilizzata come momento informativo) e partecipazione attiva degli alunni (attività alla Lim, approfondimenti individuali e di gruppo).

Si farà ricorso a strumenti compensativi e ad attività mirate per studenti BES (es. Mind Maps), schemi tratti da siti consigliati dalla docente.

VALUTAZIONE

Si prediligerà una valutazione formativa, mirata a valorizzare in itinere il progresso dell'alunno; per la valutazione sommativa, in modo particolare in riferimento ai test scritti, al termine di ogni unità didattica e periodo, ci si atterrà ad una scala espressa in decimi (valutazioni in linea di massima da 3 a 9) tenendo conto della difficoltà della prova, della correttezza grammaticale, della varietà lessicale e della rielaborazione delle risposte.

I test scritti saranno di tipo semistrutturato (al fine di consentire un maggior coinvolgimento e una maggiore rielaborazione da parte dello studente) e strutturato (risposta chiusa, scelta multipla, V-F nei casi in cui il docente lo riterrà opportuno). Data la natura della disciplina prevista per questo indirizzo, le esercitazioni saranno comunque prevalentemente orali e verteranno essenzialmente sulla rielaborazione dei testi di civiltà e sui brani di microlingua affrontati in classe.

Moduli comuni: civiltà

The English speaking world, varieties of English

Places, people, histories: the British isles

the United Kingdom

an Island country

England

Scotland

Wales

Northern Ireland

New trend in British Society

Uk's multi-layer society

Eating in Britain

Sport

The years that changed Britain: 60, 70, 80

Present times

Microlingua indirizzo Odontotecnico

Unit 3

The skull bones

Surfaces of the tooth

Prostheses classification

Muscles of mastication

Unit 7

Participating in exhibitions

New York dental meeting

Unit 9

Articulators (Dental Laboratory)
Facebows (Gnathology)
Casting techniques (Dental Laboratory)

Unit 10

Metal - free Crowns (Dental Laboratory)
Resin composites (Dental Laboratory)
Kennedy's classification (Gnathology)

Unit 11

Orthodontic treatment with progressive aligners (Gnathology)

Unit 12

Tooth decay (Gnathology)
Evolution of dental ceramics (Materials Science)

Microlingua indirizzo Ottico**Ripresa parti principali e conclusione del Module 2: anatomy of the eye**

Eye and vision
The orbit
The cornea
The retina
The blind spot
Protective structure and lacrimal apparatus
Eye movement

Module 3: Pathology

Visual disturbances and focusing impairment
Eye disease
Eye disorders

Module 4: Eye specialists

Different types of eye care professionals:

1. Ophthalmology
2. Optometry
3. Orthoptics
4. Optics

Eye chart

At the optometrist's

Module 5: Eyeglasses

Some historical hints
Lenses
Eyeglasses materials
Frames

