



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

MATERIA: Lingua e Cultura FRANCESE

INSEGNANTE: Clara Bonichi

CLASSE: 3

SETTORE: B

INDIRIZZO: Turismo Accessibile e Sostenibile

TESTI IN ADOZIONE:

- Bidaud F., Grange M.C., *Ma grammaire de français*, Rizzoli Languages, Milano, 2019
- Crimi Anna Maria, Hatuel Domitille, *Itinéraires. Manuel de français pour les professions touristiques*, Eli, Recanati, 2019
- Léonard M., *Bon à savoir ! Méthode de français. Compact*, Loescher, Torino, 2018

NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE: 99 (33 settimane x 3 h settimanali)

COMPETENZE:

- Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale.
- Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse.
- Utilizzare la lingua straniera in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti, per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi, per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.
- Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modoglobale e selettivo testi orali e scritti, per produrre semplici e brevi testi oralie scritti utilizzando il lessico specifico, per descriveresituazioni e presentare esperienze, per interagirein situazioni semplici e diroutine e partecipare a brevi conversazioni.

TERZO ANNO	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Aspetti interculturali. • Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio. • Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. • Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. • Ortografia. • Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. • Fonologia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse. • Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. • Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

<ul style="list-style-type: none"> • Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale. • Aspetti extralinguistici. • Aspetti socio-linguistici. 	<p>genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza, esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni. • Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. • Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.
---	---

Livello base = Sa utilizzare le abilità se guidato.

Livello intermedio = Sa utilizzare le abilità in maniera accettabile.

Livello avanzato = Sa utilizzare le abilità in maniera autonoma.

OBIETTIVI MINIMI - TERZO ANNO

- Essere in grado di utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi ed utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello A1/A2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

METODOLOGIE DIDATTICHE:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogica e partecipata;
- Approccio funzionale-comunicativo;
- Lavoro a coppie.

STRUMENTI:

- Libri di testo, siti internet, film, canzoni;
- Appunti, registrazioni e fotocopie forniti dalla docente.

VALUTAZIONE:

- Formativa in itinere e sommativa al termine di ogni unità didattica;
- La valutazione sarà espressa in decimi, utilizzando una scala da 2 a 10, sia per le verifiche scritte che per le verifiche orali;
- Verranno assegnati in blu +, +/-, -, per il quotidiano controllo dello studio domestico e dei compiti assegnati. Ogni tre punteggi accumulati, i segni saranno convertiti in una valutazione orale verde o rossa con voto da 4 a 8.

PREREQUISITI:

- Conoscenza dei fondamenti della lingua italiana e di quanto svolto negli anni precedenti.

OBIETTIVI DIDATTICI DEL CORSO :

- Être en mesure de raconter des actions au passé et au futur.
- Être en mesure de décrire des vêtements, des couleurs des matières, des motifs, des tailles et de faire des comparaisons.
- Être en mesure de s'orienter dans l'espace.
- Être en mesure de réserver un billet.
- Être en mesure de parler des moyens de transport.
- Être en mesure de comprendre des annonces dans une gare/aéroport.
- Être en mesure de parler de ses activités en vacances et de la météo.
- Être en mesure de décrire le lieu dans lequel on habite, le logement, les pièces et les meubles et les travaux ménagers et de comprendre une petite annonce immobilière.
- Être en mesure de donner son opinion en matière de radio, télé et presse.
- Être en mesure de parler d'un spectacle, de comprendre une critique positive ou négative.

MODULO 1

Periodo: settembre-ottobre 2023

Titolo: On révisé et on avance

CONTENUTI :

- « Aventure en Savoie » : lecture et analyse.
- Révision des verbes des trois conjugaisons régulières (infinitif présent et passé, participe présent et passé, indicatif présent et futur simple).
- Révision de la forme interrogative.
- Révision de la forme négative.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



MODULO 2 **Periodo:** ottobre-novembre 2023

Titolo: **On fait du shopping**

CONTENUTI :

- Décrire et acheter des vêtements (pp. 172, 174, 175)
- Les pronoms démonstratifs, l'adjectif interrogatif *Quel* et le pronom interrogatif *Lequel* (p. 176)
- Le comparatif des adjectifs et des adverbes (p. 177)
- Les pronoms relatifs *qui* et *que* (p. 178)
- Le conditionnel présent
- L'imparfait de l'indicatif

MODULO 3 **Periodo:** dicembre 2023

Titolo: **Les fêtes traditionnelles en France**

CONTENUTI :

- Les fêtes traditionnelles en France en hiver, au printemps, en été et en automne (pp. 191-193)

MODULO 4 **Periodo:** dicembre 2023

Titolo: **En route !**

CONTENUTI :

- Situer, s'orienter, demander et indiquer le chemin (pp. 198, 200)
- Voyager en voiture, en train, en avion (p. 201)
- Réserver un billet de train/d'avion (p. 202)
- Les prépositions de lieu (p. 203)
- Le pronom personnel complément Y (p. 204)
- Les adjectifs *Beau, Nouveau, Vieux, Fou, Mou* (p. 206)

MODULO 5 **Periodo:** gennaio 2024

Titolo: **Mer ou montagne ?**

CONTENUTI :

- Comprendre des annonces dans une gare/un aéroport (p. 218)
- Parler de ses activités en vacances (pp. 216, 219)
- Demander, dire et comprendre le temps qu'il fait et un bulletin météorologique (p. 220)
- Établir des comparaisons (pp. 222-223)
- Comprendre un programme de visite (p. 218)
- Les expressions de temps (p. 223)
- Les pronoms relatifs *Où* et *Dont* (p. 224)
- Le verbe *voyager*

MODULO 6 **Periodo:** febbraio –marzo 2024

Titolo: **Tu habites où ?**

CONTENUTI :

- Demander et dire où on habite
- Le logement en ville et à la campagne (p. 240)
- Types d'immeubles et d'appartements (p. 242)
- Les pièces (p. 242)
- Acheter/louer un appartement : présenter et décrire les pièces d'un appartement (p. 244)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



- Comprendre une petite annonce immobilière (pp. 262, 269)
- Les pronoms complémentés avec les verbes modaux et les gallicismes (p. 247)
- Le verbe *vivre*

MODULO 7

Periodo: aprile 2024

Titolo: C'est comment chez toi ?

CONTENUTI :

- Les meubles et les objets (p. 260)
- Inviter quelqu'un/accepter ou refuser une invitation (p. 264)
- Les indicateurs temporels (p. 267)
- Les adjectifs et les pronoms indéfinis *n'importe quel/lequel/qui/quoi/où/quand/comment* (p. 268)

MODULO 8

Periodo: maggio-giugno 2024

Titolo: Rien ne m'inspire. Qu'est-ce que tu en penses ?

CONTENUTI :

- La radio, la télé et la presse (pp. 286, 288)
- Faire une proposition et répondre (p. 289)
- La presse (p. 290)
- Exprimer la conséquence (pp. 292, 297)
- Le cinéma (p. 304)
- Réserver une place (p. 306)
- Les « faits divers » (p. 308)
- Le verbe *plaire*

Savona, 29 ottobre 2023

La docente

Clara Bonichi

Per presa visione:
Il Dirigente Scolastico