



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

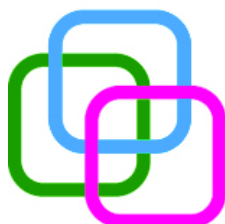
Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



### PROGRAMMAZIONE INIZIALE LINGUA INGLESE 3A OO

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

MATERIA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: RIZZI ALESSANDRA

CLASSE: 3A OO

SERVIZI SOCIO SANITARI

ARTICOLAZIONE Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, ODONTOTECNICO - OTTICO

#### STRUMENTI:

LIBRI DI TESTO: Get thinking Second Edition, ed. Cambridge vol. 2

Risorse online (portali di materia, www.test-english.com, video)

Microlingua ottico: Basic Language for Opticians, Franco Lucisano Editore

Microlingua odontotecnico: Dental Topics, Hoepli

#### FINALITA' DELLA DISCIPLINA

Secondo quanto previsto dal PECUP arti ausiliarie delle professioni sanitarie – odontotecnico- ottico

**Competenza n.4:** Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

3° anno	Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse.
------------	--

#### Asse dei linguaggi:

**Conoscenze:** Aspetti interculturali. Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio.

**Abilità:** Saper identificare e utilizzare un'ampia gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse.

**Competenza n.5:** Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

<b>3° anno</b>	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.
--------------------	--

#### **Asse dei linguaggi:**

##### **Conoscenze**

- Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.
- Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.
- Ortografia.
- Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.

##### **Abilità**

- Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.
- Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.
- Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza, esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni.
- Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.
- Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.

##### **Obiettivi minimi:**

- Comprendere brevi testi su argomenti di indirizzo;
- fornire informazioni su se stessi e altri;
- comprendere il contenuto essenziale di argomenti di natura settoriale e non;
- produrre messaggi e semplici testi anche settoriali;
- descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale/ professionale
- riferire oralmente su argomenti trattati forma sintetica con gli ausili previsti.

### METODOLOGIA

Approccio funzionale-comunicativo: uso della lingua straniera in situazioni concrete, motivanti ed adeguate alla realtà dello studente; lezione frontale (utilizzata come momento informativo) e partecipazione attiva degli alunni (attività alla Lim, approfondimenti individuali e di gruppo).

Si farà ricorso a strumenti compensativi e ad attività mirate per studenti BES (es. Mind Maps –tratte da portali di materia), schemi tratti da siti consigliati dalla docente.

### VALUTAZIONE

Si prediligerà una valutazione formativa, mirata a valorizzare in itinere il progresso dell'alunno; per la valutazione sommativa, in modo particolare in riferimento ai test scritti, al termine di ogni unità didattica e periodo, ci si atterrà ad una scala espressa in decimi (valutazioni in linea di massima da 3 a 9) tenendo conto della difficoltà della prova, della correttezza grammaticale, della varietà lessicale e della rielaborazione delle risposte.

I test scritti saranno di tipo semistrutturato (al fine di consentire un maggior coinvolgimento e una maggiore rielaborazione da parte dello studente) e strutturato (risposta chiusa, scelta multipla, V-F nei casi in cui il docente lo riterrà opportuno).

I colloqui orali verteranno essenzialmente per la parte comune sulla correzione degli esercizi di compito (grammatica e lessico) e su esposizione - rielaborazione dei brani di microlingua affrontati in classe.

### PREREQUISITI

Conoscenza delle strutture e funzioni linguistiche di L1 e L2.

capacità di ascolto e comprensione;

vocabolario specifico e grammatica base;

capacità di individuazione e acquisizione elementi principali di un testo; rielaborazione di informazioni.

**Dal testo in uso:** Get thinking Second Edition, ed. Cambridge vol.2

#### UNIT 6: MUSIC TO MY EARS

**Grammar:** present perfect continuous; relative clauses

**Functions:** expressing feelings

#### UNIT 7: NO PLANET B

**Vocabulary:** The environment

**Grammar:** will, may, might for prediction; first conditional

**Functions:** expressing surprise, enthusiasm

#### UNIT 8: THE FUTURE IS NOW

**Vocabulary:** arrangements

**Grammar:** future forms, question tags, nor and neither

**Functions:** making arrangements

## UNIT 9: SCIENCE AND US

**Vocabulary:** science and discoveries

**Grammar:** past simple and past continuous; used to; second conditional; wish

**Functions:** talking about past habits

## UNIT 10: WORKING WEEK

**Vocabulary:** jobs; professions

**Grammar:** the passive form

**Functions:** expressing and refusing offers

## UNIT 11: MIND AND BODY

**Vocabulary:** illnesses

**Grammar:** past perfect; past perfect continuous

**Functions:** talking about your health

## UNIT 12: BREAKING NEWS

**Vocabulary:** media

**Grammar:** reported statements

**Functions:** reporting

### Microlingua indirizzo Odontotecnico

#### Unit 1: Communication in dentistry

Topics:

Dealing with the dental staff

Dealing with the patient

Smiling at work

#### Unit 2: Describing the human mouth

Topics:

The tooth

The mouth

The skull

#### Unit 3: describing clinical cases

Topics:

Dental classification

Kennedy's classification

Ackerman's classifications

#### Unit 4: talking about the inner structure of the world

Topics:

Elements and compounds  
Chemical reaction in aqueous solutions, acids and bases  
Oxidation and reduction

## **Microlingua indirizzo Ottico**

### **Module 1: Physics: a few basic elements**

Light waves  
The spectrum  
Looking at the stars  
Electromagnetic waves  
Isaac Newton

### **Module 2: anatomy of the eye**

Eye and vision  
The orbit  
The cornea  
The retina  
The blind spot  
Protective structure and lacrimal apparatus  
Eye movement

### **Module 3: Pathology**

Visual disturbances and focusing impairment  
Eye disease  
Eye disorders