



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

STORIA

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

ANNO SCOLASTICO: 2022-2023

INSEGNANTE: MATTEO SERLENGA

CLASSE: SECONDA

SETTORE: MANUTENTORI

INDIRIZZO: MECCANICI E ELETTRICI

FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):

- *Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.*
- *Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.*

METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):

Per la natura della disciplina sono favorite metodologie quali la lezione frontale e dialogica, con sussidio del libro di testo e della *smart board* per l'utilizzo del libro di testo digitale; ampio spazio viene lasciato all'apprendimento cooperativo, garantendo la partecipazione di tutti gli alunni alla lezione e al dibattito. Viene applicata anche la metodologia della *flipped classroom* o classe capovolta, assegnando per casa attività che poi vengono discusse in classe.

VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

Sono valutate le verifiche scritte e le verifiche orali, secondo quanto stabilito in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari; impegno e assidua frequenza delle lezioni sono altresì importanti per la valutazione finale dell'allievo: *nulla è dovuto a chi non frequenta le lezioni.*

LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):

"Operazione storia" volumi 1 e 2. Il docente fornisce dispense didattiche.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):

Come prerequisiti minimi e indispensabili per affrontare la disciplina vengono individuate le abilità e competenze finali del primo ciclo di istruzione riguardo lo studio della storia, ossia: informarsi in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali; produrre informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e organizzarle in testi; comprende testi storici e rielaborarli con un personale metodo di studio; espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni; utilizzare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo; comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello Stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico; conoscere aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico; conoscere aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione; conoscere aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente; conoscere aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e metterli in relazione con i fenomeni storici studiati.

SEQUENZA PROGRAMMA

(dalla pagina successiva)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Titolo: DALLE CIVILTÀ ANTICHE ALL'ALTO MEDIOEVO

Periodo: PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento:

- *Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. Approfondimenti esemplificativi relativi alle civiltà dell'Antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romanobarbarica; società ed economia nell'Europa alto-medievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Imperi e regni nell'alto Medioevo; il particolarismo signorile e feudale.*
- *La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.*

Abilità:

- *Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.*
- *Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.*

Obiettivi minimi:

conoscere i principali eventi della storia antica e medievale.

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

parte I: Impero Romano

1. Il principato di Augusto
2. La dinastia Giulio-Claudia e i Flavi.
3. Età aurea dell'Impero
4. Il Cristianesimo

Parte II: dal III Secolo alla caduta

5. Crisi dell'impero
6. Diocleziano e divisione dell'impero
7. Costantino e fine impero

Parte III: oriente e occidente

8. Regni romano barbarici e impero bizantino
9. Italia Longobarda e Chiesa di Roma
10. Il mondo arabo e l'Islam
11. Sacro Romano Impero e Feudalesimo



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

intero anno scolastico.

Parte I: da settembre a dicembre

Parte II: da gennaio a marzo

Parte III: da marzo a giugno

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

libro di testo, dispense del docente.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

verifiche scritte e orali.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Titolo: CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Periodo: PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento:

- Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione italiana.

Abilità:

- Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana.

Obiettivi minimi:

conoscere gli articoli fondamentali della Costituzione Italiana.

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

le autonomie locali; i diritti e le libertà, la libertà di culto, migrazioni, pari opportunità, diritto al lavoro, Unione Europea

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

intero anno scolastico.

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

dispense del docente.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

verifiche scritte e orali.

Savona, ___ _____ 2020

Il docente