



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - sviss00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

## **MATERIA**

LINGUA FRANCESE

### **PROGRAMMAZIONE INIZIALE**

**ANNO SCOLASTICO:** 2022-2023

**INSEGNANTE:** Prof.ssa Garibotto Simona

**CLASSE:** 1D SCOG

**SETTORE:** operatore grafico

**INDIRIZZO:** Servizi commerciali

#### **FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):**

Acquisire una competenza comunicativa adeguata e funzionale al contesto.

Sviluppare e potenziare la flessibilità delle strutture cognitive e delle strategie di apprendimento per un'autonomia di studio e di pensiero.

Favorire la formazione umana, sociale e culturale degli studenti e la riflessione sulla propria lingua e cultura attraverso l'analisi comparativa/contrastiva di una lingua e cultura differenti.

Favorire lo sviluppo di comportamenti finalizzati alla promozione di relazioni interpersonali improntate al rispetto e alla tolleranza.

Apprendimento di una lingua straniera comunitaria.

#### **METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):**

Lezione frontale, discussione in aula, esercitazione individuale, documenti forniti dall'insegnante, schede di esercizi per gli allievi con lacune, ripresa con l'intera classe sugli argomenti in cui si sono manifestate difficoltà.

Si farà quindi ricorso ad attività in cui le quattro abilità linguistiche di base (lire, écrire, écouter, parler) siano usate in situazioni motivanti ed adeguate alla realtà dello studente.

Si farà ricorso a strumenti compensativi e dispensativi per gli studenti che ne abbiano bisogno, in possesso di certificazione.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

### **VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):**

Le verifiche scritte, tese a valutare sia il livello di conseguimento dell'obiettivo specifico, sia il graduale miglioramento, saranno almeno tre per ogni quadrimestre e consisteranno in prove di vario genere. Verifiche scritte di grammatica, verifiche di comprensione scritta, produzione scritta, test di verbi, test sul lessico dei vari argomenti affrontati prove strutturate e semistrutturate.

Interrogazioni orali, preferibilmente due a quadrimestre, di grammatica, comunicazione e lessico, cultura sugli argomenti studiati.

Prove scritte utilizzate anche per la valutazione orale.

La valutazione terrà conto anche del progresso delle conoscenze e delle abilità raggiunte, della partecipazione all'attività didattica, dell'impegno a casa, e del metodo.

Sarà espressa in decimi e si utilizzeranno i voti dall'1 al 10.

La restituzione delle prove scritte corrette sarà un momento di revisione e chiarificazione degli errori fatti.

### **LIBRI DI TESTO**

Bon à Savoir. Méthode de français. Madeleine Léonard. Loescher editore.

Ma grammaire de français. Françoise Bidaud-M.Chr.Grange. Casa editrice Rizzoli.

### **STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Libro di testo, quaderno degli esercizi, fotocopie fornite dall'insegnante, materiali audiovisivi.

### **PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):**

Conoscenza delle strutture e funzioni linguistiche della lingua italiana. Capacità di ascolto e comprensione; capacità di memorizzazione.

## **SEQUENZA PROGRAMMA**

(dalla pagina successiva)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO( cioè conoscenze/comprendione e abilità da conseguire)**

### Conoscenze/comprendione/abilità:

1. Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e/o quotidiano.
2. Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale e/o quotidiano.
3. Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale.
4. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.
5. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale o relativi alle varie situazioni della vita quotidiana.
6. Scrivere brevi testi (semplici dialoghi, messaggi...) relativi ad esperienze personali o relativi alla vita quotidiana.
7. Conoscere alcuni aspetti della civiltà e della cultura francese e confrontare realtà socioculturali diverse.
8. Le conoscenze che serviranno per raggiungere le capacità sopra menzionate, saranno le seguenti: Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale. Regole grammaticali fondamentali. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune  
Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.

**Obiettivi minimi:** si rimanda ai punti 1-2-4-5-8 del precedente paragrafo.

## **CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

**Titolo: Modulo 1-Leçons 0,1,2**

**Periodo: settembre-ottobre-novembre-33 ORE**

### **CONTENUTI :Leçon 0**

Objectifs communicatifs et savoir-faire:

- Saluer,prendre congé ;
- Tu ou vous?;
- Épeler ;
- Demander à quelqu'un comment il s'appelle ;
- Dire comment on s'appelle ;
- Identifier quelqu'un ou quelque chose ;
- Compter ;
- Communiquer en classe ;

Lexique :

- L'alphabet ;
- Les nombres ;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

- Le matériel scolaire ;
- Les matières scolaires ;
- Les jours de la semaine ;
- Les mots de la classe ;
- L'ordinateur.

Structures grammaticales :

- Les pronoms sujets ;
- Le verbe s'appeler au présent;
- Les présentatifs c'est /ce sont ;

### Contenuti : leçon 1

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Demander et donner des informations personnelles ;
- Décrire l'aspect physique ;
- Décrire le caractère.

Lexique :

- Le physique ;
- Le caractère.

Structures grammaticales :

- Les pronoms toniques ;
- Les verbe être et avoir au présent ;
- Les verbes en -er ;
- Les articles définis ;
- Le féminin des noms et des adjectifs ;
- L'interrogation

### Contenuti: leçon 2

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Se présenter et présenter quelqu'un ;
- Demander et donner sa nationalité ;
- Demander et donner son adresse ;
- Demander et dire l'heure.

Lexique :

- Les pays et les continents ;
- Les adjectifs de nationalité ;
- Les langues ;
- L'heure

- L'adresse ;
- Les mois de l'année.

Structures grammaticales :

- Le pluriel des noms et des adjectifs ;
- Les prépositions avec les noms de pays ;
- La négation ;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- Oui, si, non ;
- Les verbes partir et prendre au présent.

**Titolo: Modulo 2: Leçon 3,4,5**

**Periodo: Dicembre, gennaio, febbraio. 33 ORE**

### **CONTENUTI : Leçon 3.**

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Présenter sa famille ;
- Parler des relations familiales ;
- Exprimer ses goûts et ses préférences.

Lexique :

- La famille ;
- Les goûts ;
- Les préférences.

Structures grammaticales:

Les adjectifs possessifs ;

- Les articles contractés ;
- Les verbes en -ir au présent ;
- Les verbes aller, faire et connaître au présent.

### **Contenuti :Leçon 4**

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Parler des activités quotidiennes

Lexique :

- Les moments de la journée ;
- Les activités quotidiennes ;
- La chronologie.

Structures grammaticales :

- Les adjectifs démonstratifs ;
- Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD) ;
- Les verbes pronominaux ;
- Les verbes dormir, lire et attendre au présent.

Civilisation:



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- La France physique ;
- Rédiger un récit au présent.

### Contenuti : Leçon 5

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Parler de ses loisirs et ses centres d'intérêt
- Parler des événements passés

Lexique :

- Les sports
- Les activités des loisirs.

Structures grammaticales :

- Le passé composé
- Pourquoi /parce que
- Les verbes du 1 groupe avec les particularités.
- Les verbes irréguliers : pouvoir, vouloir, devoir.

### Titolo: Modulo 3 : leçons 6,7,8.

Periodo: marzo, aprile, maggio. 33 ore

#### Leçon 6:

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Décrire des mouvements du corps
- Parler de ses problèmes de santé
- Décrire un état physique
- Donner un ordre ou un conseil

Lexique :

- Le corps
- Le visage
- Les mouvements
- La santé

Structures grammaticales :

- L'impératif
- Les pronoms personnels compléments d'objet indirect( COI)
- L'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir.
- Il y a/C'est/ Ce sont
- Les verbes irréguliers :ouvrir, savoir, croire.

#### Leçon 7 :

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- parler de ses goûts alimentaires
- Caractériser des produits alimentaires.
- Demander des produits



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- Demander et dire un prix
- Faire et comprendre une liste de courses

Lexique :

- Les produits alimentaires
- Les commerces et les commerçants
- Les quantités

Structures grammaticales :

- Les articles partitifs
- Les adverbes de quantité
- L'interrogation : l'inversion du sujet
- L'interrogation : combien de
- Le verbe venir

Civilisation :

- La mode..C'est la France !
- Les fêtes traditionnelles en France.

### Leçon 8 :

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Faire des commentaires sur les plats
- Comprendre et composer un menu
- Commander au restaurant.
- Demander l'addition
- Comprendre et composer une recette.

Lexique :

- Les repas
- La cuisine
- La table

Structures grammaticales :

- La négation avec plus, jamais, rien.
- le pronom personnel complément d'objet en.
- L'impératif et les pronoms personnels
- Les verbes mettre , boire, cuire.

Civilisation :

- Spécialités gastronomiques régionales.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094



Savona, 09/11/ 2022

Il docente:

Prof.ssa Garibotto Simona