



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094



## PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI RELIGIONE CATTOLICA NATURA E FINALITA'

L'IRC (Insegnamento della Religione Cattolica) concorre al raggiungimento delle finalità della scuola in modo originale e specifico, favorendo la maturazione dell'alunno nella dimensione della sua sensibilità e cultura religiosa, attraverso la riflessione sui contenuti della religione cattolica e sul più ampio fenomeno dell'esperienza religiosa dell'uomo, utilizzando metodologie e strumenti propri della scuola. E' specifico della disciplina insegnare un sapere organico e strutturato riferito principalmente ai principi del cattolicesimo, i quali orientano alla ricerca dei significati e dei valori dell'esistenza e aiutano gli alunni a comprendere come la dimensione religiosa e la dimensione culturale, proprie della vita e della storia umana, siano intimamente connesse e complementari, capaci per loro natura di contribuire allo sviluppo della libertà, della responsabilità, della solidarietà e della convivenza democratica. Per questo l'IRC è rivolto a tutti, prescindendo dalle personali convinzioni ideologiche e di fede. Scegliere di avvalersi dell'IRC, da parte degli alunni e delle famiglie, non significa dichiararsi credenti ma essere interessati e impegnati a conoscere e a confrontarsi con la religione cattolica che riveste grande valore per la storia, la cultura e la vita del nostro Paese per l'attuale progresso civile e democratico.

### OBIETTIVI

L'IRC concorre a promuovere, insieme alle altre discipline, il pieno sviluppo della personalità degli alunni, rendendoli capaci di essere persone disponibili, aperte, capaci di relazioni sociali costruttive, pronti alla collaborazione e alla solidarietà in una società democratica. In particolare gli alunni saranno aiutati a conseguire un certo grado di conoscenza di sé e di comprensione del Mondo, a stabilire rapporti di cooperazione, a costruire una personalità coerente, aperta ad ulteriori esperienze, dotata di autonomia di giudizio e consapevole della funzione sociale del proprio impegno scolastico oggi e di quello professionale domani.

**Nel BIENNIO** si fissano obiettivi specifici nei seguenti ambiti:

- Ricerca e rielaborazione personale del significato dell'esistenza nell'incontro con l'esperienza religiosa.
- Il profilo fondamentale della storia della salvezza attraverso l'accostamento sistematico e rigoroso alle fonti bibliche.
- Gesù di Nazareth e la sua centralità nella storia della salvezza.
- Riconoscimento e corretta comprensione dei valori del Cristianesimo. Il raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento favorirà la maturazione delle seguenti competenze espresse in:

### Sapere:

- Comprendere in modo corretto il fatto religioso, cogliendone la precipua valenza storica e socio-culturale.
- Riconoscere le linee essenziali della religione cristiana.

#### **Saper essere:**

- Saper elaborare e giustificare, secondo l'età, le proprie scelte di vita in rapporto alla conoscenza della religione cristiana e dei suoi valori.

#### **Saper fare:**

- Saper esporre e documentare i contenuti di quanto appreso.

### **PIANO ANNUALE DI LAVORO PER IL PRIMO ANNO DI CORSO**

**Obiettivi minimi:** Conoscere i desideri e le attese del mondo adolescenziale, identità personale ed esperienza religiosa.

**Sommario:** In questo primo anno di studi agli alunni viene proposta la conoscenza dei seguenti argomenti: le più profonde domande della vita in prospettiva religiosa; le molteplici e varie manifestazioni dell'esperienza religiosa, gli elementi fondamentali che la qualificano e la rilevanza della religione cattolica nella società e nella cultura italiane; le grandi linee della storia biblica e l'origine della religione cristiana; la conoscenza delle fonti essenziali della Bibbia.

#### **MODULO I: La ricerca religiosa**

##### **Obiettivi:**

- Cogliere la valenza educativa e culturale dell'IRC nella scuola
- Distinguere la dimensione scolastica dell'insegnamento religioso da quello strettamente confessionale
- Individuare alcune problematiche di "senso"
- Considerare la ricerca di senso come attività tipicamente umana
- Studiare il fatto religioso nella sua dimensione storica, sociale e culturale

##### **Contenuti:**

- Natura e finalità dell'IRC
- Chi sono io?
- Il fascino della vita
- Le origini e le cause del fatto religioso
- Le interpretazioni del fatto religioso
- Definizione di religione e sua universalità
- Gli elementi costitutivi della religione
- Alcune religioni monoteiste e politeiste

#### **MODULO II: La storia del popolo ebraico**

### **Obiettivi:**

- Conoscere l'ambiente in cui ha avuto origine l'esperienza religiosa ebraico-cristiana.
- Individuare e motivare l'originalità del Dio ebraico-cristiano rispetto alle altre concezioni delle divinità.
- Comprendere l'originalità che l'esperienza ebraica riveste per i protagonisti: un popolo, una terra, un Dio di nome JHWH e il suo progressivo allearsi col popolo eletto.
- Riconoscere la peculiarità della Bibbia come libro ispirato da Dio, come documento storico, culturale e religioso.

### **Contenuti:**

- La mezzaluna fertile
- La chiamata di Abramo
- La formazione del popolo ebraico
- La Bibbia ebraica e cristiana
- La formazione dell'Antico e Nuovo Testamento: dalla tradizione orale al testo scritto

## **PIANO ANNUALE DI LAVORO PER IL SECONDO ANNO DI CORSO**

**Obiettivi minimi:** Individuare la specificità della salvezza cristiana e confrontarla con quelle di altre religioni.

**Sommario:** La figura di Gesù Cristo: la sua vicenda storica, il messaggio, l'opera, il mistero e la sua importanza e significato per i credenti e i non credenti.

### **MODULO I: Gesù di Nazareth – Un uomo nella storia**

#### **Obiettivi:**

- Passare da una naturale curiosità sul fenomeno Gesù a un'attenzione critica al problema Gesù
- Iniziare a saper contestualizzare la figura di Gesù sullo sfondo della società e della cultura del suo tempo
- Saper discernere i tratti fondamentali della biografia di Gesù, desumibili dai Vangeli
- Conoscere le condizioni in cui furono redatti i Vangeli
- Conoscere alcuni documenti extrabiblici che attestano l'esistenza storica di Gesù
- Conoscere il significato del termine Vangelo

#### **Contenuti:**

- L'interpretazione laica, artistica, popolare e secolare di Gesù
- L'ambiente geografico, culturale, religioso e sociale della Palestina al tempo di Gesù
- Le fonti dirette e indirette che parlano di Gesù
- La storia delle forme e della redazione dei Vangeli
- Le caratteristiche dei quattro Vangeli
- Il significato del Nuovo Testamento
- Il mistero di Gesù e il suo messianismo

### **MODULO II: Le origini del Cristianesimo**

**Obiettivi:**

- Conoscere le motivazioni della diffusione del cristianesimo nei primi secoli dell'era cristiana
- Individuare gli elementi costitutivi della prima comunità cristiana
- Esaminare il rapporto tra Vangelo e cultura greco-romana

**Contenuti:**

- La carità cristiana come nuova cultura nei tempi apostolici e nei primi secoli
- Le caratteristiche delle prime comunità cristiane: la preghiera comunitaria, l'eucarestia, l'insegnamento degli apostoli, la condivisione dei beni
- Le persecuzioni (Catacombe - Martiri)
- I luoghi di culto dei cristiani dopo l'Editto di Costantino: la Basilica, la Cattedrale
- Il Monachesimo: San Benedetto

**Savona 04 Novembre2023**

**Il Docente**

*Franco Demetrio Caserta*