



MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali – servizi sociosanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

E-mail: svis00600t@istruzione.it - segreteria@pec.mazzinidavinci.it - segreteria@mazzinidavinci.it

Web: mazzinidavinci.it - C.F. 80008010094

ANNO SCOLASTICO

2022/2023

CLASSE

1a C Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

MATERIA

Scienze Umane e Sociali

DOCENTE

Massimo Persico

Gli elementi in ingresso alla progettazione del servizio sono:

- Programmi curricolari;
- Esigenze del territorio, degli studenti e delle famiglie;
- Programmazione didattica anno precedente;
- Prove di ingresso (ove necessarie);
- Metodologie didattiche disponibili per l'utilizzo;
- Attrezzature e materiali disponibili o da proporre per l'acquisto.

1. Competenze intermedie biennio

Costruire mappe dei servizi sociali, sociosanitari e socio-educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza.

Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico.

Agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana.

Rilevare, in modo guidato, condizioni, stili di vita e bisogni legati all'età.

Adottare atteggiamenti coerenti al concetto di salute e cura come risultante di un approccio multidimensionale che contempra i livelli biologico, psicologico e sociale.

2. Abilità

Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio. Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere a bisogni sociali, socio-sanitari e socioeducativi. Utilizzare i supporti informatici applicati al lavoro in ambito sociale, socio-sanitario e socio-educativo.

Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi. Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale. Esporre le proprie idee all'interno di un gruppo di lavoro osservando le regole dello scambio comunicativo.

Individuare stereotipi e pregiudizi e modalità comportamentali volte al loro superamento. Utilizzare gli strumenti della comunicazione multimediale e dei social per la divulgazione e socializzazione di contenuti. Utilizzare i dati nel rispetto delle normative di sicurezza sulla



MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali – servizi sociosanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

E-mail: svis00600t@istruzione.it - segreteria@pec.mazzinidavinci.it - segreteria@mazzinidavinci.it

Web: mazzinidavinci.it - C.F. 80008010094

trasmissione e delle normative della privacy. Riconoscere la dimensione socioculturale individuale e della comunità di appartenenza.

Individuare le funzioni principali del corpo umano. Riconoscere i bisogni legati all'età e alle condizioni dell'individuo. Descrivere stili di vita sani in rapporto all'età.

Distinguere lo stato di salute e di malattia. Descrivere i compiti dei soggetti che partecipano alla presa in carico della persona ammalata.

3. Conoscenze

Il Welfare State in Italia. Fonti e documenti per la rilevazione dei servizi territoriali. Tipologia dei servizi sociali, socio-educativi, sociosanitari, sanitari. Tipologia di utenza dei servizi sociali, socioeducativi, sociosanitari e sanitari. Le agenzie di socializzazione nelle reti territoriali. I principi di sussidiarietà nell'organizzazione dei servizi.

Il gruppo e le sue dinamiche. Il processo di socializzazione. Gli aspetti emotivo - motivazionali dell'essere umano: le emozioni e le loro manifestazioni. Modi, forme e funzioni della comunicazione.

Culture, contesti, gruppi sociali, pregiudizi e stereotipi. Principali agenzie di educazione e socializzazione. Tecniche e strumenti per la comunicazione multimediale e nei social media. Dati sensibili e dati pubblici. La normativa sulla privacy.

Elementi di anatomia e fisiologia umana. Funzioni e organizzazione del corpo umano. Principi di una corretta alimentazione e di una regolare attività fisica I principali bisogni legati all'età e alle condizioni dell'individuo.

Le condizioni di salute bio-psico-sociale e le condizioni di malattia. I soggetti che partecipano alla presa in carico della persona malata e i loro compiti.

4. Programma

Primo anno 132 ore (99+33)

AREA 1 • LA PERSONA

Modulo 1 Io e gli altri

- Unità 1 La persona: corpo e mente
- Unità 2 Gli altri e la formazione dell'identità

Modulo 2 Le mie radici

- Unità 3 La mia famiglia e la sua storia
- Unità 4 Le famiglie: caratteristiche e problematiche

Modulo 3 La persona e la società

- Unità 5 Agire: noi e gli altri
- Unità 6 La comunità in cui sono inserito
- Unità 7 La società in cui vivo

Modulo 4 L'appartenenza culturale e le altre culture



MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali – servizi sociosanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - segreteria@pec.mazzinidavinci.it - segreteria@mazzinidavinci.it

Web: mazzinidavinci.it - C.F. 80008010094

• Unità 8 L'appartenenza etnica e culturale

• Unità 9 La società multiculturale: un problema aperto

AREA 2 • COME CONOSCO GLI ALTRI E IL MONDO

Modulo 5 I processi cognitivi

• Unità 10 Sviluppo fisico, percezione e attenzione

• Unità 11 L'apprendimento e la memoria

• Unità 12 L'intelligenza

Modulo 6 Le emozioni e le motivazioni

• Unità 13 Le emozioni

• Unità 14 Le motivazioni

Il Modulo 4 e il Modulo 6 si prestano in modo particolare a

essere svolti insieme all'insegnante di metodologie operative. Un'altra possibile scelta (forse preferibile) è utilizzare, in

parte o completamente, le ore di compresenza alle attività

di laboratorio presenti in ogni modulo del volume.

Le unità didattiche 26 e 27 del Modulo 12 e il Modulo 13 si

prestano in modo particolare a essere svolti insieme all'insegnante di Metodologie operative.

Un'altra possibile scelta (forse preferibile) è utilizzare, in parte o completamente, le ore di compresenza alle attività di

laboratorio presenti in ogni modulo del volume.

In base alla suddivisione operata sono mediamente riservate

9 ore abbondanti per unità didattica al primo anno di corso

e 9 ore scarse per unità didattica al secondo anno. Nelle

tabelle sono fornite indicazioni più dettagliate.

Naturalmente è possibile organizzare una suddivisione dei

contenuti in modo diverso; per esempio concentrando

maggiormente i moduli dall'Area 2 nel secondo anno, per

meglio introdurre lo studio della psicologia generale e applicata prevista nel secondo biennio. La stessa Area 3 si presta

a essere suddivisa tra i due anni del corso.

Considerando l'impostazione data al volume (partire dall'esperienza immediata degli allievi), tuttavia sarebbe preferibile riservare l'intera Area 1 al primo anno di corso.



MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali – servizi sociosanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - segreteria@pec.mazzinidavinci.it - segreteria@mazzinidavinci.it

Web: mazzinidavinci.it - C.F. 80008010094

5. Verifiche e valutazione.

Verifiche.

Le prove di verifica utilizzate saranno sia quelle strutturate che quelle semistrutturate.

Nella fase iniziale si preferiranno le prove strutturate (quesiti a risposta multipla, chiusa o vero/falso), per la loro capacità di accertare abilità più semplici, anche se i quesiti a scelta multipla si prestano, se opportunamente formulati, ad accertare alcune abilità complesse (come la capacità di operare deduzioni).

Anche il colloquio orale rientra tra le prove semistrutturate quando utilizza domande appropriate,

funzionali all'accertamento di abilità specifiche e di conoscenze determinate.

Griglia di valutazione.

voto	giudizio corrispondente
1	Completa indisponibilità ad essere valutato.
2	Disponibilità alla valutazione ed immediata rinuncia.
3	Assenza di informazioni fondamentali, incomprensione dei concetti fondamentali, gravissime lacune sul piano linguistico-espositivo.
4	Mancanza di informazioni fondamentali e lacune in quelle secondarie. Vistosa confusione sui concetti basilari. Errori marcati sul piano espositivo.
5	L'alunno riconosce il senso generale del messaggio, senza possedere però una visione d'insieme. L'esposizione, benché comprensibile, non è corretta, chiara, coerente. Le sue conoscenze sono frammentarie.
6	L'alunno riconosce il senso generale del messaggio, la sua produzione è sufficientemente corretta, anche se il linguaggio è elementare, ripetitivo e manca talvolta di coesione. Le informazioni sono minime, manca qualunque tipo di elaborazione al di là del dato referenziale.
7	L'alunno riconosce e comprende il messaggio nelle sue componenti, la sua produzione è corretta e chiara, il linguaggio è semplice. L'elaborazione non è approfondita, non è analitica, è priva di elementi personali. Le sue conoscenze sono ampie, anche se non ancora complete.
8	L'alunno comprende messaggi di vario genere in tutte le loro componenti. La sua produzione è corretta e chiara, il linguaggio è ricco e articolato, l'elaborazione è approfondita e arricchita da elementi di riflessione personale. La preparazione è completa.
9	L'alunno comprende ed elabora autonomamente messaggi corretti, coerenti ed approfonditi. La preparazione è completa ed arricchita da apporti che vanno al di là del programma. Il linguaggio, adeguato e preciso, è personalmente rielaborato.
10	Attraverso le conoscenze acquisite, esposte con grande padronanza logica e linguistica, l'alunno rivela capacità di promuovere con autonomia e responsabilità la propria maturazione umana e culturale, vivendo l'esperienza scolastica come base e stimolo per l'arricchimento delle proprie abilità e conoscenze.

La valutazione mirerà ad accertare l'avvio di una comprensione delle scienze umane come linguaggio, come" sintassi " argomentativa e come problematica.

6. Situazione di partenza/necessità (eventuale) di completamento o ripasso del programma dell'anno precedente (*in relazione al programma consuntivo dell'anno precedente e/o ai risultati del test d'ingresso*)



MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali – servizi sociosanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

E-mail: svis00600t@istruzione.it - segreteria@pec.mazzinidavinci.it - segreteria@mazzinidavinci.it

Web: mazzinidavinci.it - C.F. 80008010094

Le prove d'ingresso mireranno ad accertare negli alunni disposizioni, abilità e conoscenze su due livelli:

A) motivazionale:

- 1) disponibilità all'apprendimento;
- 2) presenza implicita/informale di temi e riflessioni filosofiche.

B) logico-concettuale:

- 1) conoscenza di informazioni necessarie;
- 2) capacità di riconoscimento e definizioni di concetti in altri contesti culturali prossimi alla psicologia;
- 3) possesso di alcune abilità di analisi del testo.

7. Eventuali interventi di integrazione e sostegno

Sospensione e fermo didattico in caso di necessità.

Recupero individualizzato.

Recupero in itinere.

Partecipazione alle ore di sportello.

DATA DI PRESENTAZIONE 01/09/2022

Il Docente

Massimo Persico