



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



2014-

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali --servizi socio sanitari -- manutenzioni



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.8

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 01

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.80

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istru](mailto:svis00600t@pec.istru)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

## Progettazione delle attività

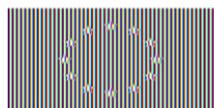
### Argomenti del programma:

- Significato e finalità dell'ora di religione. Riflessioni sull'esperienza dell'ora di Religione ed aspettative future.
- Le domande di senso. Laboratorio in piccoli gruppi. Le caratteristiche peculiari che distinguono l'uomo dagli altri esseri viventi: la ragione, la libertà, la volontà, l'affettività, il linguaggio, la coscienza, la morale. La crescita umana: la percezione di sé; i fattori di sicurezza (la famiglia, gli amici); l'affettività; i modelli e le figure significative nella formazione.
- La religiosità nella preistoria
- L'amicizia nella Bibbia e nel proprio vissuto
- La famiglia nella Bibbia e nel proprio vissuto
- Il bullismo. "Fai agli altri quello che vorresti fosse fatto a te" Scopriamo come tutte le religioni si soffermano su questo comando. Laboratorio in piccoli gruppi. L'undicesimo comandamento
- Approccio alla Bibbia come documento fondante: origine, struttura, lingue, datazione, ambientazione storico-geografica, ermeneutica; antropologia e teologia di Genesi 1-3. La storia della Salvezza nell'A.T.
- Pasqua. La processione del Venerdì Santo a Savona (storia, arte, tradizione e fede)
- La giornata della Memoria. L'identità ebraica nel suo specifico teologico, antropologico ed etico.
- Storia del popolo ebraico
- Ebraismo

### Abilità (saper fare)

#### Lo studente

- riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione ponendosi domande di senso e le confronta con le risposte offerte dalla fede cattolica;
- si confronta sistematicamente con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



2014-

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali --servizi socio sanitari -- manutenzion



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.8

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 01

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.80

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istru](mailto:svis00600t@pec.istru)

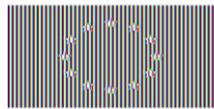
Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

inquietudini del nostro tempo, a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione;

- imposta un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto e nel confronto reciproci
- utilizza un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale della religione cristiana
- riconosce il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale;
- Imposta un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco
- legge i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale
- rispetta le diverse opzioni, tradizioni religiose e culturali
- si confronta con alcuni aspetti centrali della vita morale: la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso il creato, la promozione della pace mediante la ricerca di un'autentica giustizia sociale e l'impegno per il bene comune;

### **Conoscenze (sapere):**

- Si confronta sistematicamente con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo, a cui il Cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione (l'origine e il futuro del mondo, il bene e il male, il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità)
- coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato;
- conosce in maniera essenziale, ma corretta i testi biblici più rilevanti
- approfondisce, alla luce della rivelazione ebraico-cristiana e delle istanze della società contemporanea, il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, della famiglia, il valore della vita e la dignità della persona, libera e responsabile;
- approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali --servizi socio sanitari -- manutenzion

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.8

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 01

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.80

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istru](mailto:svis00600t@pec.istru)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

- 
- Si confronta con alcuni aspetti centrali della vita morale: la dignità della persona, la libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e verso il creato, la promozione della pace e la giustizia sociale