



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

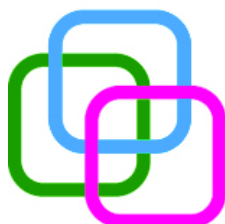
Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



PROGRAMMAZIONE INIZIALE LINGUA INGLESE 1B SSO

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

MATERIA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: RIZZI ALESSANDRA

CLASSE: 1B SSO

SERVIZI SOCIO SANITARI/OTTICO

ARTICOLAZIONE servizi per la sanità e l'assistenza sociale/Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, OTTICO

STRUMENTI:

LIBRI DI TESTO: New identity Concise, ed Oxford

Risorse online (portali di materia, grammatica on line, video)

FINALITA' DELLA DISCIPLINA

Secondo quanto previsto dal PECUP SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

Competenza 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

biennio: stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

Asse dei linguaggi	
Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> Aspetti interculturali. Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio. 	Abilità <ul style="list-style-type: none"> Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse.

Competenza 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

Biennio: Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e

raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (Comuni per il Primo Biennio)	
LINGUA	CULTURA
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione, globale e selettiva di testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. • Produzione di testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali. • Interazione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto. • Riflessione sulla lingua e i suoi usi, anche in un'ottica comparativa. • Riflessione sulle strategie di apprendimento della lingua straniera per raggiungere autonomia nello studio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione di aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua con particolare riferimento all'ambito sociale. • Analisi di testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, film, video ecc. • Riconoscimento di similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano diverse lingue (es. lingua straniera vs lingua italiana).

OBIETTIVI MINIMI DELLA PROGRAMMAZIONE:

- padroneggiare forme linguistiche basilari (v. sezione Grammar per ogni unità prevista)
- consolidare un bagaglio lessicale essenziale (v. sezione Vocabulary per ogni unità prevista)
- completare parole, frasi e/o dialoghi;
- dedurre significati e strutture essenziali da contesti linguistico-comunicativi in L2;
- elaborare mappe, tabelle riassuntive e/o di espansione.

METODOLOGIA

Approccio funzionale-comunicativo: uso della lingua straniera in situazioni concrete, motivanti ed adeguate alla realtà dello studente; lezione frontale (utilizzata come momento informativo) e partecipazione attiva degli alunni tramite attività alla LIM. Si farà ricorso a strumenti compensativi e ad attività mirate per studenti BES (es. Mind Maps).

VALUTAZIONE

Si prediligerà una valutazione formativa, mirata a valorizzare in itinere il progresso dell'alunno; per la valutazione sommativa, in modo particolare in riferimento ai test scritti, al termine di ogni unità didattica e periodo, ci si atterrà ad una scala espressa in decimi (valutazioni in linea di massima da 3 a 9) tenendo conto della difficoltà della prova, della correttezza grammaticale, della varietà lessicale e della rielaborazione delle risposte.

I test scritti saranno di tipo semistrutturato (al fine di consentire un maggior coinvolgimento e una maggiore rielaborazione da parte dello studente) e strutturato (risposta chiusa, scelta multipla, V-F nei casi in cui il docente lo riterrà opportuno).

I colloqui orali verteranno essenzialmente sulla correzione degli esercizi di compito (grammatica e lessico) e su lavori individuali di approfondimento da presentare in classe.

Dal testo in uso: New identity Concise

UDA STARTER

UNIT A: My new friends

Vocabulary: countries and nationalities + cardinal numbers

Grammar : verb be + possessive adjectives

Functions: introducing yourself

UNIT B: My favourite time of the year

Vocabulary: days, months, seasons, ordinal numbers, dates and years

Grammar : question words

Functions: asking and giving personal information

UNIT C My family

Vocabulary: family, colours, physical appearance

Grammar : possessive + have got + adj order

Functions: describing physical appearance

UNIT D My stuff

Vocabulary: possessions

Grammar : definite- indefinite articles, plural nouns, dimostrativi, possessive pronouns

Functions: describing objects

UNIT E My class

Vocabulary: classroom equipments

Grammar : there is, there are, come any, whose? imperative

Functions: say how you feel

UNIT F My ability

Vocabulary: abilities + jobs

Grammar : can for ability, can + possibilities, adverbs of manners

Functions: describing abilities

UNIT 1 MY TIME

UNIT 2 MY PEOPLE

UNIT 3 MY FOOD

UNIT 4 MY FEELINGS

(per i contenuti si rimanda alle units del testo New identity Concise).