

**Verbale n.**  
**del Consiglio della classe 3ASC/3BSC**  
**relativo allo scrutinio finale dell'anno scolastico 2018/2019**

---

Il giorno , alle ore nei locali dell'istituto, si è riunito il consiglio della classe 3ASC/3BSC per procedere alle operazioni dello scrutinio finale dell'anno scolastico 2018/2019.

1. **Operazioni di scrutinio finale per l'a.s. 18/19**
2. **Attribuzione del credito scolastico (classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup>)**

Presiede il delegato del Dirigente Scolastico , verbalizza il/la prof. , segretario/a del Consiglio di classe.

Alle operazioni di scrutinio sono presenti i professori:

Sono assenti giustificati e regolarmente sostituiti i professori:

Il Presidente, accertata la validità della seduta e la legittimità delle operazioni di scrutinio, apre il Consiglio ricordando le norme in materia di scrutini finali, in particolare che tutti i presenti sono tenuti all'obbligo dell'osservanza del segreto d'ufficio, la cui eventuale violazione comporta sanzioni disciplinari; i voti sono assegnati dal Consiglio su proposta dei singoli docenti e sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei Docenti riguardanti la valutazione degli alunni in sede di scrutinio finale, richiama le disposizioni relative allo svolgimento degli scrutini ed esami nelle scuole statali e non statali, invita i docenti a relazionare, con riferimento al piano di lavoro, sugli obiettivi conseguiti e sul grado di preparazione e di profitto realizzato dagli studenti.

Il presidente prima di procedere ricorda alcuni principi importanti per una corretta valutazione:

1. la necessità che la valutazione sia effettuata sulla base di criteri comuni e coerenti con la programmazione di istituto e con quanto, sulla scorta di questa, è stato deliberato dai consigli di classe nella programmazione iniziale;
2. la necessità che la valutazione del progresso degli studenti avvenga mediante la comparazione tra gli esiti conseguiti nell'anno scolastico e l'accertamento dei livelli di partenza;
3. l'opportunità di considerare gli esiti delle attività di recupero;
4. la considerazione che tutte le materie concorrono alla formazione culturale e personale dello studente, anche se, nel biennio, assumono particolare rilevanza i risultati delle materie "di base", in quanto evidenziano in modo più chiaro le abilità di studio. Si passa in seguito all'esame dei singoli casi evidenziando se esistano condizioni tali da consentire allo studente di affrontare gli impegni previsti nella classe successiva, tenendo conto:
  1. del numero delle discipline con valutazione negativa;
  2. dell'importanza propedeutica che queste hanno nell'apprendimento dei contenuti della classe successiva;
  3. della qualità e della quantità delle conoscenze in possesso dello studente, delle competenze rilevate e certificate in ambito scolastico (nonché delle certificazioni ottenute da Enti preposti);
  4. di quale efficacia possano avere, in caso di sospensione di giudizio, le attività di recupero estivo previste dalla scuola e lo studio individuale.

Successivamente dichiara aperta la seduta.

**1. Operazioni di scrutinio finale per l'a.s. 18/19**

Dopo ampia discussione sull'andamento didattico-disciplinare della classe, si passa all'esame delle singole situazioni e, sulla base dei giudizi ampiamente motivati, emerge quanto segue:

Il Coordinatore esprime il seguente giudizio sulla classe:

I colleghi concordano con quanto sostenuto dal Coordinatore oppure si dissociano esprimendo la seguente valutazione:  
Si passa quindi alla definizione del voto di condotta, proposto dal coordinatore di classe.

### CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

<b>Terminologia di riferimento:</b>	
<i>Comportamento:</i>	è l'insieme delle manifestazioni direttamente osservabili con cui l'alunno risponde a diverse situazioni o condizioni scolastiche.
<b>Obiettivi motivazionali:</b>	
- <i>partecipazione:</i>	è la manifestazione dell'interessamento dell'alunno che prende parte alla vicenda scolastica nella sua globalità e complessità;
- <i>interesse:</i>	è la disponibilità dell'alunno all'incontro tra le sue personali esigenze e la proposta educativo-disciplinare;
- <i>impegno:</i>	è il diligente impiego da parte dell'alunno della volontà e delle proprie forze intellettive nello svolgimento regolare dei doveri scolastici richiesti.

In base a quanto disposto dalle norme in vigore, la votazione insufficiente sarà attribuita in presenza di una condotta di particolare e oggettiva gravità, come da tabella sotto riportata.

<b>Tabella di corrispondenza</b>		
Voto	Obiettivi motivazionali Partecipazione - Interesse - Impegno	Comportamento disciplinare
<b>10</b>	Interesse e partecipazione attiva alle lezioni. Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche. Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica. Ruolo propositivo all'interno della classe. Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico. Ottima socializzazione.	Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione. Frequenza regolare alle lezioni.
<b>9</b>	Buona partecipazione alle lezioni. Costante adempimento dei doveri scolastici. Equilibrio nei rapporti interpersonali. Rispetto delle norme disciplinari del regolamento scolastico. Ruolo positivo nel gruppo classe.	Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione. Frequenza regolare alle lezioni.
<b>8</b>	Rispetto del Regolamento d'Istituto. Interesse e partecipazione generalmente attiva alle lezioni. Proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche.	Comportamento buono/discreto per responsabilità e collaborazione. Frequenza regolare alle lezioni. Comportamento non sempre corretto per responsabilità e collaborazione.
<b>7</b>	Selettivo interesse e partecipazione alle lezioni. Sufficiente svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche.	Comportamento non sempre accettabile per responsabilità e collaborazione. Frequenza abbastanza regolare alle lezioni. Inadempienze episodiche e non gravi al Regolamento d'Istituto.
<b>6</b>	Inadempienza nello svolgimento dei compiti assegnati. Atteggiamento di disattenzione, di disinteresse e di dispersione che reca disturbo all'attività didattica ed al dialogo educativo.	Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione con annotazione sul registro di classe e notifica alle famiglie. Discontinuità nella frequenza o frequenza saltuaria. Ritardi ed assenze ingiustificate. Frequenti richiami disciplinari comportanti allontanamenti dalle lezioni per un periodo non superiore a 15 gg. con notifica alla famiglia.

<b>5/4</b>	Gravi o gravissime inadempienze nello svolgimento dei compiti assegnati. Atteggiamento di disattenzione, di disinteresse e di dispersione che reca disturbo all'attività didattica e al dialogo educativo.	Comportamento irresponsabile durante l'attività didattica. Gravi o gravissime inosservanze del Regolamento scolastico tali da comportare la sospensione dalle lezioni superiore a 15 gg. Bassa frequenza alle lezioni. Comportamento gravemente scorretto con offese verbali o comportamenti violenti, intimidatori o discriminatori nei confronti dei compagni, degli insegnanti o del personale della scuola in genere.
------------	--	--

Nominativo	Voto	Maggioranza	Motivazione
ABBO BEATRICE		unanimità	
ANERDI GIULIA		unanimità	
ASTURI NICOLA		unanimità	
ATA AURORA		unanimità	
BUTTIGLIERI FEDERICA		unanimità	
CALBINI PATRICK		unanimità	
CIARLO SARA		unanimità	
DAMELE LAURA		unanimità	
DELFINO LAURA		unanimità	
DI GIOIA SILVIA		unanimità	
FAVA FRANCESCA		unanimità	
FERRO ALESSIO		unanimità	
INSOLIA PAOLA		unanimità	
KURBALAJ FLORIANA		unanimità	
LACERENZA VALERIA		unanimità	
MICHELOTTI CLARISSA		unanimità	
MUSCALU RAMONA GABRIELA		unanimità	
PORTAL ROBLES VANESA KAYETANA		unanimità	
PREDA IULIA GABRIELA EDUAR		unanimità	
PUIT ANDREEA SABINA		unanimità	
RAO MICHELA		unanimità	
SCARDACI SALVATORE		unanimità	
SHAHINI KLERISA		unanimità	
SORINTANO FILIPPO		unanimità	
VEGA NAVARRO PAOLA MELINA		unanimità	
YZEIRAJ ROBERTA		unanimità	
ZHUZHI DEON		unanimità	
ZUNINO GIORGIA		unanimità	

Vengono **ammessi alla classe successiva** per aver riportato un giudizio positivo in tutte le discipline i seguenti alunni:

Pur risultando ammessi alla classe successiva permangono delle lacune per i seguenti alunni:

**Non vengono ammessi alla classe successiva** i seguenti alunni:

Vengono **sospesi dal giudizio** i seguenti alunni (D.M. n. 80/2007):

## 2. Attribuzione del credito scolastico (classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup>)

La seduta è tolta alle ore .

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario	Il Presidente
---------------	---------------

_____		_____