



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svs00600t@istruzione.it - svs00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



Circ. n. 181

Savona, 18 febbraio 2019

**Ai docenti
Agli alunni interessati**

OGGETTO: attivazione corsi di recupero

Si comunica che a partire da lunedì 25 febbraio p.v. prenderanno avvio i corsi di recupero che si svolgeranno nella sede e secondo gli orari riportati nell'allegato alla presente circolare.

Si precisa che i corsi avranno cadenza settimanale; nel caso si rendano necessarie modifiche estemporanee al calendario dei corsi, i docenti titolari concorderanno con gli alunni e con i referenti di plesso le variazioni del caso.

A conclusione dei corsi i docenti curricolari comunicheranno, sul registro elettronico, l'esito della prova di recupero.

I docenti titolari dei corsi e i docenti curricolari concorderanno gli argomenti da affrontare.

Il registro del corso, unitamente all'elenco degli alunni partecipanti, sarà reso disponibile ai docenti titolari del corso sul registro elettronico. Tale registro, utilizzato per rilevare le presenze/assenze degli alunni, dovrà essere depositato al termine delle attività presso la segreteria di Via Aonzo (sig.ra Sormani).

Le attività di recupero e la relativa verifica dovranno essere completate entro venerdì 22 marzo, al fine di fornire elementi utili per la valutazione.

**Il Dirigente Scolastico Reggente
(Prof. Alfonso Gargano)**

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2
del D.L. 39/93

/ad

All.1: tabella calendario corsi di recupero